

2009 年度
卒業生アンケート集計結果報告書
- 2006 (平成 18) 年 3 月卒業・修了者を対象として -

2010 (平成 22) 年 3 月

大阪市立大学
大学教育研究センター(入学者追跡調査委員会)・
有恒会・工学部同窓会

目 次

1.	まえがき	1
2.	調査目的	1
3.	調査方法	1
3.1.	調査の設計	1
3.2.	調査対象	2
3.3.	調査方法	2
3.4.	集計方法	2
3.5.	調査項目	3
4.	集計結果	7
4.1.	学部別集計	7
4.2.	男女別集計	31
4.3.	同窓会集計	43
5.	自由記述	49
6.	資料	58

1. はじめに

大阪市立大学大学教育研究センター(入学者追跡調査委員会)と本学同窓会が共同で卒業生の実態と意識を調査した。本報告書はその集計結果をまとめたものである。なお、集計結果をもとにした分析と考察は作業が終了次第、別途公表の予定である。

2. 調査目的

本学の教育の質を改善し、さらに高めること、および卒業生と本学とのつながりを強化しサポートするための基礎情報を集めることを目的とする。具体的には、学部卒業後3年を経過した卒業生を対象として、本学の教育を振り返り、在学中に何を学んだと実感しているのか、また、本学での学びや生活においてどのような問題に直面したのか、あるいは本学に対する意見や要望などを明らかにすることを目的とする。また、同時に本学同窓会についてもその意識、あるいはその在り方や要望について明らかにする。

3. 調査方法

3. 1. 調査の設計

この調査の設計に当たっては、以下に示す入学者追跡調査、2009年度本学の教育に関する調査、および同窓会のこれら三つの事項との関連を考慮して設計が行われた。

3. 1. 1. 入学者追跡調査の一環

2005年6月に金児暁嗣学長の発案により、入学者選抜も含め本学の教育を点検し、教育のさらなる向上と改善に資する資料を得るために入学者追跡調査委員会が設置された。当時、第4学年に在籍していた2002年度学部入学者を調査対象として設定し調査計画が立案され、調査が開始された。本学の中期目標・中期計画において、この調査は2002年度学部入学者を対象とした一連の調査計画のうち、最終の調査と位置づけられている。なお、この調査を除く調査結果の概要は本学大学教育研究センター紀要 大阪市立大学 大学教育 第7巻 第2号,p.7-12「2002(平成14)年度入学者追跡調査」を参照されたい。

3. 1. 2. 「2009年度 本学の教育に関する調査」との連携

「2009年度 本学の教育に関する調査(教育カリキュラム評価に関する予備調査)」(以後「教育に関する調査」と表記)と調査項目の統一を図り、在学中と卒業後の評価の比較をおこなうことを目指す。この調査では、調査目的として「大学の教育理念の実現、および、人材育成目標を達成するためにつくられた「教育のための体系的な科目群」と、「教育・学習支援全般」を総括した本学の現行カリキュラムを介して、学生がなにをどのようにして学んでいるのかと自覚しているのか、すなわち、学生の自己評価に基づくラーニングアウトカム(大学での学びの正課)の一端、および学生の学習行動を知ることにある」とし、2009年7月に本学学士課程在籍学生うち1388名に対して質問紙を配布し796名(配布数に占める回答比率57.3%、学部在籍学生に占める回答比率12.6%)より回答を得る調査を実施した。また調査項目^{注)}としては 本学の人材育成目標(6項目) 平成20年12月の中央教育審議会答申「学士課程教育の構築に向けて」において学士力として示された参考指標(13項目) および 学生の学びの意識・行動(12項目) 以上の項目が用いられた。今回の卒業生を対象とする調査では、卒業後3年を経過した時点で評価がどのようになるかを比較するために同一の項目を採用した。

3. 1. 3. 同窓会との連携

卒業生を対象とした調査では、同窓会との連携が欠かせない。つまり、同窓会の活動も本学の教育活動の延長線上にあること、および調査票の送付は同窓会の協力がなければ実現しなかったからである。今回の調査では、特に同窓会活動の活性化と本学の教育への還元をねらいとして、調査項目に同窓会に関する項目(14項目)を文系4学部同窓会の大阪市立大学有恒会(以下有恒会と記載)と大阪市立大学工学部同窓会(以下工学部同窓会と記載)からの原案をもとに設定した。この原案作成は有恒会運営本部の植田浩吉事務局長および工学部同窓会事務局の弓場晃事務局長が担当した。

3.2. 調査対象

この調査の対象者は、2006（平成18）年3月に本学を卒業または修了した学生のうち、調査時点で同窓会においてその所在が掌握できていた商学部、経済学部、法学部、文学部（以上有恒会）および工学部（工学部同窓会）の卒業生を対象とした。なお、入学者追跡調査の一連の調査では2002（平成14）年4月学部入学者が調査対象となっているが、同窓会での掌握は卒業年度行われているため、この調査では調査対象を2006（平成18）年3月卒業・修了者とした。また医学部医学科は6年制であるため、同看護学科は2002（平成14）年4月当時看護短大であったためそれぞれ調査対象からはずれた。

3.3. 調査方法

基本属性に関する質問（8項目）、本学の教育に関する質問（31項目）、および同窓会に関する質問（14項目）の合計53項目についてマークシート形式の調査票（6.資料参照）を作成した。調査票は2009（平成21）年12月28日に郵送により配布し、2010（平成22）年2月8日までに郵送により回収した調査票を集計対象とした。表1に調査票送付数の内訳および回収数・回収率を示す。

表1 調査票配布数・回収数・回収率

学部	a:送付数	b:転居等 による返 送数	a-b	c:回収数	送付数に対する	実質回収率 c/(a-b)
					回収率 c/a	
商学部	232	15	217	21	0.091	0.097
経済学部	195	20	175	22	0.113	0.126
法学部	204	19	185	39	0.191	0.211
文学部	154	13	141	31	0.201	0.220
その他				4		
不明				1		
有恒会計	835	75	760	118	0.141	0.155
工学部	234	14	220	25	0.107	0.114
合計	1069	89	980	143	0.134	0.146

3.4. 集計方法

集計は基本的に 基本属性に関する質問の各項目と 本学の教育に関する質問および 同窓会に関する質問の各項目とのクロス集計、および性別と 本学の教育に関する質問および 同窓会に関する質問の各項目とのクロス集計をおこなった。このうち、この報告書では学部と 本学の教育に関する質問および 同窓会に関する質問の各項目とのクロス集計、および性別と 本学の教育に関する質問および 同窓会に関する質問の各項目とのクロス集計の結果を掲載した。

3.5. 調査項目

調査票の質問項目

基本属性に関する質問

1. 本学在学時の状況についての質問

1) 学部入学はいつですか。当該の箇所をマークしてください。

(選択肢 1 : 平成 14(2002)年 2 : 平成 13(2001)年 3 : 平成 12(2000)年 4 : 平成 11(1999)年以前
5 : その他)

2) 学部卒業時の所属学部はどこですか。当該の箇所をマークしてください。

(選択肢 1 : 商学部 2 : 経済学部 3 : 法学部 4 : 文学部 5 : 工学部 6 : その他)

2. 学部卒業時の状況に関する質問

1) 学部卒業時の状況は次のどれですか。当該の箇所をマークしてください。

(選択肢 1 : 民間企業本採用就職 2 : 民間企業本採用就職(自営) 3 : 公務員 4 : 教員 5 : 雇用期間定め有(契約・派遣・嘱託等) 6 : 進学(大学院) 7 : 進学(大学学部) 8 : 進学(短期大学) 9 : 研究生
10 : 専門・各種学校 11 : その他学校 12 : 次年度受験予定(国家試験) 13 : 次年度受験予定(公務員・教員採用試験) 14 : 就職活動継続中(受験準備除く) 15 : 進学準備中 16 : 無業者(家事手伝い等)
17 : その他 18 : 不明)

3. 現在の状況に関する質問

1) 現在の状況は次のどれですか。当該の箇所をマークしてください。

(選択肢 1 : 民間企業本採用就職 2 : 民間企業本採用就職(自営) 3 : 公務員 4 : 教員
5 : 雇用期間定め有(契約・派遣・嘱託等) 6 : 大学院生 7 : 大学学部生 8 : 短期大学生 9 : 研究生
10 : 専門・各種学校生 11 : その他学校生 12 : 来年度受験予定(国家試験) 13 : 来年度受験予定(公務員・教員採用試験) 14 : 就職活動継続中(受験準備除く) 15 : 進学準備中 16 : 無業者(家事手伝い等)
17 : その他 18 : 不明)

以下の 2) は 1) で 1 . 2 . 3 . 5 . と回答した方のみ回答ください。

2) 現在の職種はどれですか。当該の箇所をマークしてください。

(選択肢 1 : 研究開発 2 : 調査企画 3 : 生産・品質管理 4 : 生産技術 5 : 情報処理 6 : 営業
7 : 設計・施工 8 : 検査・分析 9 : 調剤 10 : 事務 11 : マーケティング 12 : その他 13 : 不明)

以下の 3) は 1) で 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . と回答した方のみ回答ください。

3) 近い将来転職をしたいと思っておりますか。当該の箇所をマークしてください。

(選択肢 1 : 強く思う ~ 6 : 全く思わない 7 : わからない)

以下の 4) は全ての方がお答えください。

4) 過去に転職の経験はありますか。その回数について当該の箇所をマークしてください。

(選択肢 1 : 0 回 2 : 1 回 3 : 2 回 4 : 3 回 5 : 4 回 6 : 5 回 7 : 6 回以上 8 : 不明)

以下の 5) は 1) で 6 . と回答した方のみ回答ください

5) 現在の所属はどれですか。当該の箇所をマークしてください。

(選択肢 1 : 本学修士課程 2 : 本学博士課程 3 : 国内他大学修士課程 4 : 国内他大学博士課程
5 : 海外修士課程 6 : 海外博士課程 9 : その他)

本学の教育に関する質問

1. あなたが本学で経験した教育等を通じて、以下にあげる6つの能力が身に付きましたか。全学共通教育、学部専門教育、博士課程前期教育、博士課程後期教育、その他課外活動等それぞれについて当該の箇所をマークしてください。

(選択肢1: 思わない~6: 思う、7: わからない)

- 1)専門性
- 2)実践生
- 3)国際性
- 4)総合的な判断力
- 5)豊かな人間性
- 6)社会に積極的に参加する市民的公共性

2. あなたが本学で経験した教育等を通じて、以下にあげる13の力が身に付きましたか。全学共通教育、学部専門教育、博士課程前期教育、博士課程後期教育、その他課外活動等それぞれについて当該の箇所をマークしてください。

(選択肢1: 思わない~6: 思う、7: わからない)

- 1)他文化・異文化に関する知識を理解する力
- 2)人類の文化、社会と自然に関する知識を理解する力
- 3)日本語と特定の外国語を用いて、読み、書き、聞く、話す力
- 4)自然や社会現象についてシンボル(記号や数字、用語など)を活用して分析し、理解し、表現することができる力
- 5)情報通信技術(ICT)を用いて多様な情報を収集・分析して適切に判断し、モラルに則って効果的に活用することができる力
- 6)情報や知識を複眼的、論理的に分析し、表現できる力
- 7)問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を確実に解決できる力
- 8)自ら律して行動できる力
- 9)他者と協調して行動でき、また、他者に方向性を示し、目標の実現のために動員できる力
- 10)自己の良心と社会の規範やルールに従って行動できる力
- 11)社会の一員としての意識を持ち、義務と権利を適正に行使しつつ、社会に発展のために積極的に関与できる力
- 12)卒業後も自律・自立して学習できる力
- 13)これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題にそれらを適用し、その課題を解決する力

3. 本学の学び全般についてお答え下さい。

1)設問1であげた「6つの能力」、および設問2であげた「13の力」が身につけていると実感できたのはどんなときですか。

(自由記述、および選択肢1: 具体的に思いつかない)

2)本学で履修した全科目の中には、受講する前に比べて新たに学びとれたものがあったと手ごたえを感じた科目がどのくらいありましたか。

(選択肢1: ほとんどなかった~6: たくさんあった、7: わからない)

3)あなたは、本学在学中に自分自身で学ぶ努力をしていましたか。

(選択肢1: 全般的に努力しなかった~6: 全般的に努力した、7: わからない)

4)授業以外の学習時間（予習・復習・課外学習等）は、1日あたり平均何分くらいでしたか。分単位でお答え下さい。
（選択肢7：わからない）

5)本学の教育全般について、質が高いと思いますか。
（選択肢1：一般的に低い～6：一般的に高い、7：わからない）

6)本学の教育全般について、満足できましたか。
（選択肢1：一般的に満足していない～6：一般的に満足している、7：わからない）

7)本学に入学を決めたのはなぜですか。右の選択肢より、あてはまるものをすべて選んでください。
（選択肢1：専門知識・技能を学びたい 2：幅広い知識を学びたい 3：考える力を身につけたい
4：良い仕事につきたい 5：社会において必要なスキルを身につけたい 6：友人・仲間をつくりたい
7：将来やりたいことを見つけない 8：社会に出るまでに時間が必要と思った 9：周囲（親、教師等）に勧められた 10：周りが皆大学に行くので自分も行こうと思った 11：学びたい分野について学べる
12：指導を受けたい教員が本学にいた 13：本学の理念・校風に好感を持った 14：偏差値が自分に合ったレベルだった 15：第一志望に進めなかった 16：自宅に近いなど通学に便利だった 17：学費が安い 18：その他 19：あてはまる選択肢がない）

8)本学で学ぶ上で困った経験はありましたか。
（選択肢1：ない 2：ある 3：わからない）

9)（3-8の設問で「2:ある」と応えた方のみご回答ください。）本学で学ぶ上で、具体的にどんな場面で何に困りましたか。
（自由記述、および選択肢1：具体的に思いつかない）

10)（3-8の設問で「2:ある」と応えた方のみご回答ください。）本学で学ぶ上で困ったことは、卒業までに解決できましたか。
（選択肢1：全部解決されなかった～6：全部解決された 7：わからない）

11)本学で学ぶうえで困ったことを解決の際、どのような方法をとりましたか。右の選択肢より、あてはまるものを全て選んでください。
（選択肢1：自分で解決 2：教員に相談 3：職員に相談 4：家族に相談 5：友人・先輩に相談 6：学内の施設を利用 7：学外の施設を利用 8：解決のための方法がみつからなかった 9：その他 10：あてはまる選択肢がない）

12)その他本学に対してご希望・ご意見をご自由にお書きください。
（自由記述）

同窓会に関する質問（有恒会・工学部同窓会）

1)所属をお答えください。
（選択肢1：有効会（商学部・経済学部・法学部・文学部同窓会） 2：工学部同窓会）

2)「有恒会」または「工学部同窓会」の名前を知っていますか。
（選択肢1：全く知らない～6：大変よく知っている 7：わからない）

- 3)「有恒会」または「工学部同窓会」の活動内容を知っていますか。
 (選択肢 1: 全く知らない~6: 大変よく知っている 7: わからない)
- 4)下記の活動で知っているものはどれですか? (添付有恒会活動または別送「同窓会だより」参照,複数回答可)
 (選択肢 1: 有恒会報の発行(年3回) 2: 工学部同窓会報の発行(年1回) 3: 有恒会ホームページの開設
 4: 工学部同窓会ホームページの開設 5: 会員情報の管理・問合せ対応 6: ホームカミングデーの開催
 (毎年11月3日開催) 7: 会員相互交流促進 8: 大学、学生への支援活動)
- 5-1)「有恒会」または「工学部同窓会」主催のイベント(講演会、セミナー等)があれば参加しますか?
 (1つ選択)
 (選択肢 1: 極力的に参加したくない~6: 積極的に参加したい 7: わからない)
- 5-2)上記を選定した具体的な理由は何ですか?
 (理由記述)
- 若年層、女性の参画が少ないのが実態です。以下はその改善のための質問です。
- 6-1)参画が少ない原因を男女別に分析するために、性別をうかがいます。
 (選択肢 1: 男性 2: 女性 3: 回答しない)
- 6-2)参画が少ない理由は何でしょうか? (複数回答可)
 (選択肢 1: イベント開催の連絡・案内が来ない 2: 仕事等が忙しく時間がない 3: 高齢者が多く出席しづ
 らい感じ 4: 若い世代向けのものが少ない 5: 参加しづらい日時設定 6: 参加費用が高い 7: 他に行き
 たい行事がある 8: 育児・子育て 9: 高齢者の世話 10: パートナーの理解が得られにくい 11: その
 他 その他の理由記述)
- 7)具体的にどんなイベント等があれば参加しますか? (複数回答可)
 (選択肢 1: 同世代間の異業種・同業種交流会 2: 若い同窓生同志(男女)が交流できるイベント 3: 著名な
 大先輩の講演会 4: 活躍中の先輩の話が聞け、親しく交流できるイベント 5: その他 その他の内容記述)
- 8)その他実施してほしいイベントはありますか? (具体的内容を記入下さい)
 (内容記述)
- 9)参加しやすいイベント曜日はいつですか。
 (選択肢 1: 月曜 2: 火曜 3: 水曜 4: 木曜 5: 金曜 6: 土曜 7: 日曜)
- 10)参加しやすい時間帯はいつですか。
 開始時刻(選択肢 1: 9時 2: 10時 3: 11時 4: 12時 5: 13時 6: 14時 7: 15時 8: 16時 9:
 17時 10: 18時 11: 19 12: 20時 13: その他)
 終了時刻(選択肢 1: 11時 2: 12時 3: 13時 4: 14時 5: 15時 6: 16時 7: 17時 8: 18時 9:
 19時 10: 20時 11: 21時 12: 22時 13: その他)
- 11)参加しやすい参加費用はいくらぐらいですか。
 (選択肢 1: 無料 2: 500円以下 3: 1000円 4: 2000~3000円 5: 5000円 6: その他)
- 12)「有恒会」または「工学部同窓会」へのご要望・ご意見をお教え下さい。
 (自由記述)

4. 集計結果

4.1. 学部別集計

表2 学部入学年度

入学年度	商学部	経済学部	法学部	文学部	工学部	その他	未記入	無効	合計
2002年	16	14	25	19	20	0	2	0	96
2001年	2	5	9	6	3	0	0	0	25
2000年	1	2	2	5	1	0	0	0	11
1999年以前	1	0	0	0	1	0	0	0	2
その他	0	0	2	1	0	4	0	0	7
未記入	0	0	1	0	0	0	1	0	2
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	20	21	39	31	25	4	3	0	143

表3 学部卒業時の状況

所属学部	民間企業本採用就職	民間企業本採用就職(自営)	公務員	教員	雇用期間定め有(契約・派遣・嘱託等)	進学(大学院)	進学(大学学部)	進学(短期大学)	研究生	専門・各種学校	その他学校	次年度受験予定(国家試験)	次年度受験予定(公務員採用試験)	就職活動継続中(受験準備除く)	進学準備中	無業者(家事手伝い等)	その他	不明	未記入	無効	合計
商学部	11	0	3	0	2	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	20
経済学部	11	0	3	0	0	2	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	21
法学部	10	1	10	0	1	4	0	0	0	0	1	3	7	1	0	0	1	0	0	0	39
文学部	10	0	6	2	0	9	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	31
工学部	3	0	0	0	1	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
その他	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	4
未記入	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	47	1	22	2	4	39	0	0	0	2	1	5	11	2	0	0	5	1	1	0	143

表4 現在の状況

所属学部	民間企業本採用就職	民間企業本採用就職(自営)	公務員	教員	雇用期間定め有(契約・派遣・嘱託等)	進学(大学院)	進学(大学学部)	進学(短期大学)	研究生	専門・各種学校	その他学校	次年度受験予定(国家試験)	次年度受験予定(公務員採用試験)	就職活動継続中(受験準備除く)	進学準備中	無業者(家事手伝い等)	その他	不明	未記入	無効	合計
商学部	10	0	3	1	3	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	20
経済学部	14	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	21
法学部	9	2	18	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	5	0	0	1	39
文学部	14	0	6	3	2	4	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	31
工学部	21	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
その他	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4
未記入	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	72	3	32	5	7	7	0	1	0	0	0	3	1	1	0	2	6	1	1	1	143

表5 現在の職種(現在の状況で民間企業本採用就職、民間企業本採用就職(自営)、公務員、雇用期間定め有(契約・派遣・嘱託等)を選択した回答のみ)

所属学部	研究開発	調査企画	生産・品質管理	生産技術	情報処理	営業	設計・施工	検査・分析	調剤	事務	マーケティング	その他	未記入	無効	合計
商学部	0	0	1	0	0	3	0	0	0	9	0	1	5	1	20
経済学部	0	0	1	0	1	3	0	0	0	7	0	5	3	0	21
法学部	0	2	0	1	1	1	0	0	0	20	0	6	8	0	39
文学部	0	0	0	0	1	5	0	0	0	9	0	7	9	0	31
工学部	8	0	1	5	0	1	4	0	0	1	0	2	3	0	25
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	4
未記入	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	3
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	8	2	3	6	3	14	4	0	0	47	1	22	31	1	143

表6 現在の所属（「現在の状況」で大学院を選択した回答者のみ）

所属学部	本学修士課程	本学博士課程	国内他 大学修士課程	国内他 大学博士課程	海外修士課程	海外博士課程	その他	未記入	無効	合計
商学部	0	1	0	0	0	0	0	19	0	20
経済学部	0	0	0	0	0	0	0	20	1	21
法学部	0	0	0	0	0	0	0	38	1	39
文学部	0	2	1	1	0	0	0	26	1	31
工学部	0	0	0	1	1	0	0	23	0	25
その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
未記入	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	0	3	1	2	1	0	0	133	3	143

表7 近い将来転職したいか（現在の状況で民間企業本採用就職、民間企業本採用就職（自営）、公務員、教員、雇用期間定め有（契約・派遣・嘱託等）を選択した回答のみ）

所属学部	強く思う					全く 思わ ない 6	わか ら ない 7	未記入	無効	合計	平均
	1	2	3	4	5						
商学部	3	1	3	1	2	4	1	5	0	20	3.71
経済学部	2	2	1	3	3	7	0	3	0	21	4.33
法学部	0	1	6	6	0	13	3	10	0	39	4.69
文学部	4	4	2	2	3	8	1	7	0	31	3.87
工学部	2	2	5	1	6	5	2	2	0	25	4.05
その他	0	1	1	0	0	1	0	1	0	4	
未記入	1	0	0	0	0	0	1	1	0	3	
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
合計	12	11	18	13	14	38	8	29	0	143	4.13

表8 過去の転職経験の回数

所属学部	0回	1回	2回	3回	4回	5回	6回以上	不明	未記入	無効	合計	平均
商学部	15	1	3	1	0	0	0	0	0	0	20	1.50
経済学部	17	3	1	0	0	0	0	0	0	0	21	1.24
法学部	26	11	2	0	0	0	0	0	0	0	39	1.38
文学部	28	2	0	1	0	0	0	0	0	0	31	1.16
工学部	24	0	0	0	0	0	0	0	1	0	25	1.00
その他	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
未記入	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
合計	114	20	6	2	0	0	0	0	1	0	143	1.27

表9 「専門性」が身につけた

	所属学部	思わない					思う 6	わからな い 7	未記入	無効	合計	平均
		1	2	3	4	5						
全学 共通教育	商学部	3	4	6	3	1	2	1	0	0	20	3.05
	経済学部	1	7	4	5	3	1	0	0	0	21	3.24
	法学部	6	8	7	14	1	0	1	2	0	39	2.89
	文学部	6	9	3	9	4	0	0	0	0	31	2.87
	工学部	6	11	4	4	0	0	0	0	0	25	2.24
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	1	1	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	22	39	25	36	9	3	2	7	0	143	2.85
学部 専門教育	商学部	0	3	4	7	2	2	1	1	0	20	3.78
	経済学部	1	2	5	7	3	3	0	0	0	21	3.86
	法学部	0	2	2	15	17	2	0	1	0	39	4.39
	文学部	1	1	2	8	10	9	0	0	0	31	4.68
	工学部	0	0	2	12	6	4	0	1	0	25	4.50
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	2	0	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	2	8	17	49	38	20	1	8	0	143	4.29
博士 課程 前期教育	商学部	0	0	1	0	0	0	3	16	0	20	3.00
	経済学部	0	0	2	1	1	0	2	15	0	21	3.75
	法学部	0	0	0	0	0	1	2	36	0	39	6.00
	文学部	0	0	0	1	4	1	5	20	0	31	5.00
	工学部	0	0	2	3	9	5	1	5	0	25	4.89
	その他	0	0	1	2	1	0	0	0	0	4	
	未記入	0	0	1	0	0	0	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	0	0	7	7	15	7	13	94	0	143	4.61
博士 課程 後期教育	商学部	0	0	1	0	0	0	3	16	0	20	3.00
	経済学部	0	0	1	0	1	0	2	17	0	21	4.00
	法学部	0	0	0	0	0	0	2	37	0	39	
	文学部	0	0	0	0	1	2	5	23	0	31	5.67
	工学部	0	0	1	0	0	0	5	19	0	25	3.00
	その他	0	0	0	1	1	0	0	2	0	4	
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	0	0	3	1	3	2	17	117	0	143	4.44
その他 課外 活動等	商学部	1	0	2	2	2	2	2	9	0	20	4.11
	経済学部	1	2	4	2	3	3	1	5	0	21	3.87
	法学部	0	7	1	1	5	0	2	23	0	39	3.29
	文学部	3	1	3	3	4	3	3	11	0	31	3.76
	工学部	3	2	3	1	1	1	4	10	0	25	2.82
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	8	12	13	9	15	10	12	64	0	143	3.61

表 10 「実践性」が身につけた

	所属学部	思わない					思う 6	わから ない 7	未記入	無効	合計	平均
		1	2	3	4	5						
全学 共通教育	商学部	2	6	6	1	2	1	1	1	0	20	2.89
	経済学部	1	7	7	4	0	1	0	1	0	21	2.90
	法学部	4	14	7	10	0	0	2	2	0	39	2.66
	文学部	7	7	8	5	4	0	0	0	0	31	2.74
	工学部	9	9	4	3	0	0	0	0	0	25	2.04
	その他	0	0	0	1	0	0	0	3	0	4	
	未記入	0	1	0	1	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	23	44	32	25	6	2	3	8	0	143	2.64
学部 専門教育	商学部	1	5	4	3	3	2	1	1	0	20	3.44
	経済学部	1	4	8	4	1	1	1	1	0	21	3.16
	法学部	3	8	5	13	7	0	2	1	0	39	3.36
	文学部	1	4	6	7	9	4	0	0	0	31	4.00
	工学部	0	2	9	9	3	2	0	0	0	25	3.76
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	1	1	0	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	6	24	33	36	23	9	4	8	0	143	3.56
博士 課程 前期教育	商学部	0	0	1	0	0	0	3	16	0	20	3.00
	経済学部	0	1	0	2	0	0	2	16	0	21	3.33
	法学部	0	0	0	0	1	0	3	35	0	39	5.00
	文学部	0	0	0	3	2	1	5	20	0	31	4.67
	工学部	0	0	3	6	6	4	1	5	0	25	4.58
	その他	2	0	0	2	0	0	0	0	0	4	
	未記入	0	1	0	0	0	0	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	2	2	4	13	9	5	14	94	0	143	4.14
博士 課程 後期教育	商学部	0	0	1	0	0	0	3	16	0	20	3.00
	経済学部	0	1	0	1	0	0	2	17	0	21	3.00
	法学部	0	0	0	0	0	0	3	36	0	39	
	文学部	0	0	0	1	1	1	5	23	0	31	5.00
	工学部	0	0	1	0	0	0	5	19	0	25	3.00
	その他	1	0	0	1	0	0	0	2	0	4	
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	1	1	2	3	1	1	18	116	0	143	3.56
その他 課外 活動等	商学部	1	0	1	3	1	3	2	9	0	20	4.33
	経済学部	1	3	1	2	4	3	2	5	0	21	4.00
	法学部	0	1	2	5	6	0	3	22	0	39	4.14
	文学部	0	1	1	6	6	5	1	11	0	31	4.68
	工学部	3	2	1	3	2	0	3	11	0	25	2.91
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	5	7	6	19	19	12	11	64	0	143	4.12

表 11 「国際性」が身につけた

	所属学部	思わない					思う 6	わからな い 7	未記入	無効	合計	平均
		1	2	3	4	5						
全学 共通教育	商学部	10	3	4	1	0	1	1	0	0	20	2.00
	経済学部	4	8	6	1	0	1	0	1	0	21	2.40
	法学部	8	12	10	4	1	0	2	2	0	39	2.37
	文学部	8	5	4	10	3	0	1	0	0	31	2.83
	工学部	9	6	5	5	0	0	0	0	0	25	2.24
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	1	0	1	0	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	40	34	30	21	4	2	4	8	0	143	2.40
学部 専門教育	商学部	9	5	2	2	1	0	1	0	0	20	2.00
	経済学部	3	10	5	1	0	1	0	1	0	21	2.40
	法学部	12	14	8	1	2	0	1	1	0	39	2.11
	文学部	7	5	11	5	3	0	0	0	0	31	2.74
	工学部	8	9	6	2	0	0	0	0	0	25	2.08
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	1	0	1	0	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	40	43	33	11	6	1	2	7	0	143	2.28
博士 課程 前期教育	商学部	0	1	0	0	0	0	3	16	0	20	2.00
	経済学部	1	1	0	2	0	0	2	15	0	21	2.75
	法学部	0	0	1	0	0	0	3	35	0	39	3.00
	文学部	0	1	1	2	0	2	5	20	0	31	4.17
	工学部	5	3	5	3	2	1	1	5	0	25	2.84
	その他	1	1	2	0	0	0	0	0	0	4	
	未記入	0	1	0	0	0	0	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	7	8	9	7	2	3	14	93	0	143	2.94
博士 課程 後期教育	商学部	0	1	0	0	0	0	3	16	0	20	2.00
	経済学部	1	1	0	0	0	0	2	17	0	21	1.50
	法学部	0	0	0	0	0	0	3	36	0	39	
	文学部	0	0	2	0	0	1	5	23	0	31	4.00
	工学部	1	0	0	0	0	0	5	19	0	25	1.00
	その他	0	0	2	0	0	0	0	2	0	4	
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	2	2	4	0	0	1	18	116	0	143	2.67
その他 課外 活動等	商学部	6	0	1	2	0	1	2	8	0	20	2.30
	経済学部	3	4	4	1	1	1	1	6	0	21	2.71
	法学部	4	7	1	2	0	0	3	22	0	39	2.07
	文学部	5	4	8	1	0	0	1	12	0	31	2.28
	工学部	5	5	1	0	0	1	3	10	0	25	2.00
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	0	1	0	0	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	23	20	15	7	1	3	10	64	0	143	2.30

表 12 「総合的な判断力」が身につけた

	所属学部	思わない					思う 6	わからな い 7	未記入	無効	合計	平均
		1	2	3	4	5						
全学 共通教育	商学部	3	2	5	5	0	3	2	0	0	20	3.33
	経済学部	1	5	5	3	5	1	1	0	0	21	3.45
	法学部	3	5	12	11	3	2	1	2	0	39	3.33
	文学部	2	1	10	11	6	1	0	0	0	31	3.68
	工学部	4	12	3	5	1	0	0	0	0	25	2.48
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	2	0	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	13	25	37	35	15	7	4	7	0	143	3.27
学部 専門教育	商学部	2	2	5	7	1	2	1	0	0	20	3.47
	経済学部	0	3	5	8	3	1	1	0	0	21	3.70
	法学部	2	4	6	13	11	2	0	1	0	39	3.87
	文学部	2	1	4	12	7	5	0	0	0	31	4.16
	工学部	1	6	6	6	5	0	1	0	0	25	3.33
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	1	1	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	7	16	27	47	27	10	3	6	0	143	3.75
博士 課程 前期教育	商学部	0	1	0	0	0	0	3	16	0	20	2.00
	経済学部	0	0	1	1	1	0	2	16	0	21	4.00
	法学部	0	0	0	0	0	1	2	36	0	39	6.00
	文学部	0	0	0	1	4	1	5	20	0	31	5.00
	工学部	1	1	5	5	6	1	1	5	0	25	3.89
	その他	0	1	1	1	1	0	0	0	0	4	
	未記入	0	1	0	0	0	0	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	1	4	7	8	12	3	13	95	0	143	4.00
博士 課程 後期教育	商学部	0	1	0	0	0	0	3	16	0	20	2.00
	経済学部	0	0	0	1	1	0	2	17	0	21	4.50
	法学部	0	0	0	0	0	0	2	37	0	39	
	文学部	0	0	0	1	2	0	5	23	0	31	4.67
	工学部	0	0	1	0	0	0	5	19	0	25	3.00
	その他	0	0	0	1	1	0	0	2	0	4	
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	0	1	1	3	4	0	17	117	0	143	4.11
その他 課外 活動等	商学部	0	1	2	1	2	3	2	9	0	20	4.44
	経済学部	0	0	4	2	8	1	0	6	0	21	4.40
	法学部	0	1	2	6	3	1	2	24	0	39	4.08
	文学部	0	3	1	7	4	3	1	12	0	31	4.17
	工学部	2	1	3	4	0	0	3	12	0	25	2.90
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	2	6	12	20	17	9	8	69	0	143	4.08

表13 「豊かな人間性」が身につけた

	所属学部	思わない					思う 6	わから ない 7	未記入	無効	合計	平均
		1	2	3	4	5						
全学 共通 教育	商学部	3	1	3	6	1	4	2	0	0	20	3.72
	経済学部	1	3	4	7	4	1	1	0	0	21	3.65
	法学部	3	4	7	12	7	2	2	2	0	39	3.63
	文学部	1	1	7	7	10	4	1	0	0	31	4.20
	工学部	4	4	7	9	0	0	1	0	0	25	2.88
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	1	1	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	12	13	29	42	22	11	7	7	0	143	3.64
学部 専門 教育	商学部	3	1	5	6	1	2	2	0	0	20	3.39
	経済学部	0	4	4	9	3	1	0	0	0	21	3.67
	法学部	2	6	6	16	3	2	3	1	0	39	3.51
	文学部	1	1	3	11	8	6	1	0	0	31	4.40
	工学部	5	5	7	5	2	0	1	0	0	25	2.75
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	0	2	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	11	17	25	49	17	11	7	6	0	143	3.59
博士 課程 前期 教育	商学部	1	0	0	0	0	0	3	16	0	20	1.00
	経済学部	0	0	1	1	1	0	2	16	0	21	4.00
	法学部	0	0	0	0	1	0	3	35	0	39	5.00
	文学部	0	0	0	4	1	1	5	20	0	31	4.50
	工学部	3	2	5	1	5	2	2	5	0	25	3.50
	その他	0	1	0	1	1	0	1	0	0	4	
	未記入	0	0	1	0	0	0	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	4	3	7	7	9	3	16	94	0	143	3.70
博士 課程 後期 教育	商学部	1	0	0	0	0	0	3	16	0	20	1.00
	経済学部	0	0	0	1	1	0	2	17	0	21	4.50
	法学部	0	0	0	0	0	0	3	36	0	39	
	文学部	0	0	0	3	0	0	5	23	0	31	4.00
	工学部	0	1	0	0	0	0	5	19	0	25	2.00
	その他	0	0	0	1	1	0	0	2	0	4	
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	1	1	0	5	2	0	18	116	0	143	3.67
その他 課外 活動等	商学部	0	1	1	0	1	6	2	9	0	20	5.11
	経済学部	0	0	2	2	7	4	0	6	0	21	4.87
	法学部	0	1	1	3	2	7	3	22	0	39	4.93
	文学部	1	0	3	2	5	8	1	11	0	31	4.79
	工学部	3	0	1	1	4	2	3	11	0	25	3.82
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	4	2	8	8	19	28	9	65	0	143	4.74

表 14 「社会に積極的に参加する市民的公共性」が身につけた

	所属学部	思わない					思う 6	わから ない 7	未記入	無効	合計	平均
		1	2	3	4	5						
全学 共通教育	商学部	5	4	5	2	0	3	1	0	0	20	2.84
	経済学部	1	4	10	4	1	1	0	0	0	21	3.14
	法学部	4	6	8	13	5	0	1	2	0	39	3.25
	文学部	5	4	3	10	8	1	0	0	0	31	3.48
	工学部	10	3	5	2	2	0	3	0	0	25	2.23
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	1	1	0	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	25	22	32	31	16	5	5	7	0	143	3.05
学部 専門教育	商学部	5	4	3	3	3	1	1	0	0	20	2.89
	経済学部	3	5	7	5	0	1	0	0	0	21	2.86
	法学部	2	9	8	8	10	0	1	1	0	39	3.41
	文学部	4	8	4	4	8	3	0	0	0	31	3.42
	工学部	7	4	8	2	1	0	3	0	0	25	2.36
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	1	1	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	21	30	31	23	22	5	5	6	0	143	3.08
博士 課程 前期教育	商学部	0	1	0	0	0	0	3	16	0	20	2.00
	経済学部	1	1	1	0	0	0	2	16	0	21	2.00
	法学部	0	0	0	0	1	0	3	35	0	39	5.00
	文学部	0	1	1	2	1	1	5	20	0	31	4.00
	工学部	3	2	7	2	3	0	3	5	0	25	3.00
	その他	0	0	0	2	0	0	2	0	0	4	
	未記入	0	1	0	0	0	0	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	4	6	9	6	5	1	18	94	0	143	3.16
博士 課程 後期教育	商学部	0	1	0	0	0	0	3	16	0	20	2.00
	経済学部	0	1	1	0	0	0	2	17	0	21	2.50
	法学部	0	0	0	0	0	0	3	36	0	39	
	文学部	0	1	1	1	0	0	5	23	0	31	3.00
	工学部	0	0	1	0	0	0	4	19	1	25	3.00
	その他	0	0	0	2	0	0	0	2	0	4	
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	0	3	3	3	0	0	17	116	1	143	3.00
その他 課外 活動等	商学部	0	0	2	2	0	4	3	9	0	20	4.75
	経済学部	0	2	4	5	3	1	0	6	0	21	3.80
	法学部	0	0	2	3	5	3	4	22	0	39	4.69
	文学部	0	5	1	2	6	5	1	11	0	31	4.26
	工学部	3	0	0	4	2	1	4	11	0	25	3.50
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	3	7	9	16	16	15	12	65	0	143	4.21

表 15 「他文化・異文化に関する知識を理解する力」が身につけた

所属学部	思わない					思う 6	わから ない 7	未記入	無効	合計	平均	
	1	2	3	4	5							
全学 共通教育	商学部	3	0	4	6	1	4	2	0	0	20	3.78
	経済学部	1	2	6	6	6	0	0	0	0	21	3.67
	法学部	2	4	3	16	8	2	2	2	0	39	3.86
	文学部	1	3	2	9	7	9	0	0	0	31	4.45
	工学部	4	4	7	7	2	0	1	0	0	25	2.96
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	1	1	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	11	13	23	45	24	15	5	7	0	143	3.79
学部 専門教育	商学部	5	3	5	1	1	3	2	0	0	20	2.94
	経済学部	0	3	10	7	0	1	0	0	0	21	3.33
	法学部	4	6	9	15	3	0	1	1	0	39	3.19
	文学部	2	1	4	8	9	7	0	0	0	31	4.35
	工学部	8	6	2	6	0	0	2	1	0	25	2.27
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	0	2	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	19	19	30	39	13	11	5	7	0	143	3.31
博士 課程 前期教育	商学部	0	1	0	0	0	0	3	16	0	20	2.00
	経済学部	0	0	2	1	0	0	2	16	0	21	3.33
	法学部	0	0	0	1	0	0	3	35	0	39	4.00
	文学部	0	0	1	1	1	3	4	21	0	31	5.00
	工学部	5	3	6	3	0	0	3	5	0	25	2.41
	その他	0	1	1	2	0	0	0	0	0	4	
	未記入	0	1	0	0	0	0	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	5	6	10	8	1	3	15	95	0	143	3.09
博士 課程 後期教育	商学部	0	1	0	0	0	0	3	16	0	20	2.00
	経済学部	0	0	1	1	0	0	2	17	0	21	3.50
	法学部	0	0	0	0	0	0	3	36	0	39	
	文学部	0	0	0	2	1	1	4	23	0	31	4.75
	工学部	0	1	0	0	0	0	5	19	0	25	2.00
	その他	0	0	0	1	1	0	0	2	0	4	
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	0	2	1	4	2	1	17	116	0	143	3.90
その他 課外 活動等	商学部	3	2	0	0	0	1	3	11	0	20	2.17
	経済学部	0	1	2	5	2	1	0	10	0	21	4.00
	法学部	1	3	2	2	1	2	5	23	0	39	3.45
	文学部	2	1	2	8	1	2	2	13	0	31	3.69
	工学部	4	1	2	2	1	0	4	11	0	25	2.50
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	10	8	8	17	5	7	14	74	0	143	3.36

表 16 「人類の文化、社会と自然に関する知識を理解する力」が身につけた

	所属学部	思わない					思う 6	わからな い 7	未記入	無効	合計	平均
		1	2	3	4	5						
全学 共通 教育	商学部	1	2	8	3	1	2	3	0	0	20	3.41
	経済学部	1	5	4	8	2	1	0	0	0	21	3.38
	法学部	1	5	2	17	7	2	2	3	0	39	3.88
	文学部	1	3	4	10	7	6	0	0	0	31	4.19
	工学部	4	2	11	4	3	0	1	0	0	25	3.00
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	1	0	1	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	8	18	29	43	20	11	6	8	0	143	3.64
学部 専門 教育	商学部	3	5	4	4	0	1	3	0	0	20	2.76
	経済学部	1	6	6	5	2	1	0	0	0	21	3.19
	法学部	3	8	8	13	3	0	2	2	0	39	3.14
	文学部	1	1	4	9	7	9	0	0	0	31	4.52
	工学部	4	6	6	4	3	0	1	1	0	25	2.83
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	1	0	1	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	12	27	28	36	15	11	6	8	0	143	3.37
博士 課程 前期 教育	商学部	0	1	0	0	0	0	3	16	0	20	2.00
	経済学部	1	0	1	1	0	0	2	16	0	21	2.67
	法学部	0	0	0	1	0	0	3	35	0	39	4.00
	文学部	0	0	1	2	1	2	4	21	0	31	4.67
	工学部	2	5	6	2	2	0	2	6	0	25	2.82
	その他	0	0	1	2	0	0	1	0	0	4	
	未記入	0	0	1	0	0	0	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	3	6	10	8	3	2	15	96	0	143	3.25
博士 課程 後期 教育	商学部	0	1	0	0	0	0	3	16	0	20	2.00
	経済学部	0	0	1	1	0	0	2	17	0	21	3.50
	法学部	0	0	0	0	0	0	3	36	0	39	
	文学部	0	0	0	1	1	1	4	24	0	31	5.00
	工学部	0	1	0	0	0	0	5	19	0	25	2.00
	その他	0	0	0	1	1	0	0	2	0	4	
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	0	2	1	3	2	1	17	117	0	143	3.89
その 他 課 外 活 動 等	商学部	5	1	0	0	0	1	2	11	0	20	1.86
	経済学部	0	1	5	3	1	1	0	10	0	21	3.64
	法学部	0	6	2	2	0	1	5	23	0	39	2.91
	文学部	2	2	2	6	1	3	2	13	0	31	3.69
	工学部	3	4	1	1	1	0	4	11	0	25	2.30
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	10	14	10	12	3	7	13	74	0	143	3.09

表 17 「日本語と特定の外国語を用いて、読み、書き、聞く、話す力」が身につけた

	所属学部	思わない					思う 6	わからな い 7	未記入	無効	合計	平均
		1	2	3	4	5						
全学 共通 教育	商学部	4	3	3	5	2	2	1	0	0	20	3.21
	経済学部	6	3	3	6	1	1	1	0	0	21	2.80
	法学部	6	5	3	17	5	0	0	3	0	39	3.28
	文学部	2	2	5	11	10	0	1	0	0	31	3.83
	工学部	4	5	5	8	3	0	0	0	0	25	3.04
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	2	0	0	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	22	20	19	47	21	3	3	8	0	143	3.26
学部 専門 教育	商学部	7	4	0	3	2	1	2	1	0	20	2.53
	経済学部	6	4	6	3	0	1	1	0	0	21	2.50
	法学部	11	7	7	7	5	0	1	1	0	39	2.68
	文学部	4	5	4	6	10	2	0	0	0	31	3.61
	工学部	7	6	4	6	1	0	0	1	0	25	2.50
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	2	0	0	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	35	28	21	25	18	4	4	8	0	143	2.81
博士 課程 前期 教育	商学部	0	1	0	0	0	0	2	17	0	20	2.00
	経済学部	1	1	1	0	0	0	2	16	0	21	2.00
	法学部	0	0	0	1	0	0	3	35	0	39	4.00
	文学部	0	0	0	1	2	3	4	21	0	31	5.33
	工学部	3	2	3	9	1	1	1	5	0	25	3.32
	その他	0	2	0	1	1	0	0	0	0	4	
	未記入	1	0	0	0	0	0	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	5	6	4	12	4	4	12	96	0	143	3.46
博士 課程 後期 教育	商学部	0	1	0	0	0	0	2	17	0	20	2.00
	経済学部	1	0	1	0	0	0	2	17	0	21	2.00
	法学部	0	0	0	0	0	0	3	36	0	39	
	文学部	0	0	0	0	1	2	4	24	0	31	5.67
	工学部	0	0	0	1	0	0	5	19	0	25	4.00
	その他	0	0	0	1	1	0	0	2	0	4	
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	1	1	1	2	2	2	16	118	0	143	4.00
その他 課外 活動等	商学部	5	1	0	0	1	0	2	11	0	20	1.71
	経済学部	3	1	1	3	2	1	0	10	0	21	3.27
	法学部	4	3	2	1	0	1	5	23	0	39	2.36
	文学部	8	1	4	2	1	2	1	12	0	31	2.61
	工学部	3	3	4	0	0	0	4	11	0	25	2.10
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	1	0	0	0	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	23	9	12	6	4	4	12	73	0	143	2.50

表 18 「自然や社会現象についてシンボル(記号や数字、用語など)を活用して分析し、理解し、表現することができる力」が身につけた

所属学部	思わない					思う 6	わから ない 7	未記入	無効	合計	平均	
	1	2	3	4	5							
全学 共通教育	商学部	4	5	2	4	1	0	4	0	0	20	2.56
	経済学部	5	5	8	1	0	1	1	0	0	21	2.45
	法学部	6	10	11	5	0	0	5	2	0	39	2.47
	文学部	6	7	7	5	1	1	4	0	0	31	2.67
	工学部	4	8	6	2	1	0	4	0	0	25	2.43
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	1	1	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	25	35	35	18	3	2	18	7	0	143	2.53
学部 専門教育	商学部	5	1	4	2	3	1	3	1	0	20	3.00
	経済学部	3	6	6	4	0	1	1	0	0	21	2.75
	法学部	9	11	7	5	3	0	3	1	0	39	2.49
	文学部	4	4	7	6	2	4	4	0	0	31	3.37
	工学部	0	4	8	6	4	0	3	0	0	25	3.45
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	1	1	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	21	26	33	24	12	6	14	7	0	143	2.98
博士 課程 前期教育	商学部	0	0	0	0	0	0	4	16	0	20	
	経済学部	0	1	0	2	0	0	2	16	0	21	3.33
	法学部	0	0	0	0	0	0	4	35	0	39	
	文学部	0	2	0	4	0	0	4	21	0	31	3.33
	工学部	0	1	6	4	5	1	3	5	0	25	3.94
	その他	0	2	1	1	0	0	0	0	0	4	
	未記入	0	1	0	0	0	0	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	0	7	7	11	5	1	17	95	0	143	3.55
博士 課程 後期教育	商学部	0	0	0	0	0	0	4	16	0	20	
	経済学部	0	1	0	1	0	0	2	17	0	21	3.00
	法学部	0	0	0	0	0	0	3	36	0	39	
	文学部	0	2	0	1	0	0	4	24	0	31	2.67
	工学部	0	0	0	1	0	0	5	19	0	25	4.00
	その他	0	0	0	2	0	0	0	2	0	4	
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	0	3	0	5	0	0	18	117	0	143	3.25
その 他 課 外 活 動 等	商学部	5	1	0	1	0	0	2	11	0	20	1.57
	経済学部	1	4	3	1	0	2	1	9	0	21	3.09
	法学部	2	4	1	4	1	0	4	23	0	39	2.83
	文学部	7	3	4	0	1	1	2	13	0	31	2.25
	工学部	3	1	4	1	1	0	4	11	0	25	2.60
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	0	0	1	0	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	18	13	12	7	4	3	13	73	0	143	2.56

表 19 「情報通信技術(ICT)を用いて多様な情報を収集・分析して適切に判断し、モラルに則って効果的に活用することができる力」が身につけた

所属学部	思わない					思う 6	わから ない 7	未記入	無効	合計	平均	
	1	2	3	4	5							
全学共通教育	商学部	2	2	6	5	3	1	1	0	0	20	3.42
	経済学部	2	4	4	7	1	1	2	0	0	21	3.21
	法学部	9	9	4	9	5	0	1	2	0	39	2.78
	文学部	3	5	8	6	6	3	0	0	0	31	3.52
	工学部	4	4	6	7	1	1	2	0	0	25	3.00
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	1	1	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	20	24	29	35	16	6	6	7	0	143	3.16
学部専門教育	商学部	4	3	4	4	1	2	1	1	0	20	3.06
	経済学部	1	5	5	5	2	1	2	0	0	21	3.26
	法学部	13	11	4	6	3	0	0	2	0	39	2.32
	文学部	3	2	7	11	5	1	2	0	0	31	3.55
	工学部	2	1	7	5	5	1	4	0	0	25	3.62
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	1	1	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	23	22	28	32	16	5	9	8	0	143	3.09
博士課程前期教育	商学部	0	0	0	1	0	0	3	16	0	20	4.00
	経済学部	0	1	1	1	0	0	2	16	0	21	3.00
	法学部	1	0	0	0	0	0	3	35	0	39	1.00
	文学部	0	0	1	3	2	0	4	21	0	31	4.17
	工学部	1	0	4	8	4	0	3	5	0	25	3.82
	その他	0	1	1	1	1	0	0	0	0	4	
	未記入	0	0	1	0	0	0	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	2	2	8	14	7	0	15	95	0	143	3.67
博士課程後期教育	商学部	1	0	0	1	0	0	3	15	0	20	2.50
	経済学部	1	1	1	0	0	0	2	16	0	21	2.00
	法学部	0	0	0	0	0	0	3	36	0	39	
	文学部	0	0	0	3	0	0	4	24	0	31	4.00
	工学部	0	0	0	1	0	0	5	19	0	25	4.00
	その他	0	0	1	1	0	0	0	2	0	4	
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	2	1	2	6	0	0	17	115	0	143	3.09
その他課外活動等	商学部	3	2	0	1	1	0	2	11	0	20	2.29
	経済学部	1	1	3	1	2	2	2	9	0	21	3.80
	法学部	3	4	2	3	0	1	3	23	0	39	2.69
	文学部	2	1	1	8	2	1	2	14	0	31	3.67
	工学部	3	2	1	3	0	1	4	11	0	25	2.80
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	0	1	0	0	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	12	10	7	17	5	5	13	74	0	143	3.14

表20 「情報や知識を複眼的、論理的に分析し、表現できる力」が身につけた

	所属学部	思わない					思う 6	わからな い 7	未記入	無効	合計	平均
		1	2	3	4	5						
全学 共通 教育	商学部	1	4	3	5	3	3	1	0	0	20	3.74
	経済学部	2	6	5	4	2	1	1	0	0	21	3.05
	法学部	1	7	10	14	4	0	0	3	0	39	3.36
	文学部	2	2	8	8	6	3	1	1	0	31	3.79
	工学部	3	9	4	5	2	1	1	0	0	25	2.88
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	2	0	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	9	28	32	36	17	8	4	9	0	143	3.37
学部 専門 教育	商学部	0	3	2	6	5	3	1	0	0	20	4.16
	経済学部	1	5	4	6	3	1	1	0	0	21	3.40
	法学部	0	1	7	10	18	2	0	1	0	39	4.34
	文学部	1	1	3	8	7	10	0	1	0	31	4.63
	工学部	0	2	4	8	7	2	2	0	0	25	4.13
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	2	0	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	2	12	22	38	40	18	4	7	0	143	4.18
博士 課程 前期 教育	商学部	0	0	1	0	0	0	3	16	0	20	3.00
	経済学部	0	0	0	3	0	0	2	16	0	21	4.00
	法学部	0	0	0	0	0	1	3	35	0	39	6.00
	文学部	0	0	0	2	3	1	4	21	0	31	4.83
	工学部	0	0	4	4	9	0	3	5	0	25	4.29
	その他	0	0	1	1	2	0	0	0	0	4	
	未記入	0	0	1	0	0	0	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	0	0	7	10	14	2	15	95	0	143	4.33
博士 課程 後期 教育	商学部	0	0	1	0	0	0	3	16	0	20	3.00
	経済学部	0	0	0	2	0	0	2	17	0	21	4.00
	法学部	0	0	0	0	0	0	3	36	0	39	
	文学部	0	0	0	0	2	1	4	24	0	31	5.33
	工学部	0	0	0	0	1	0	5	19	0	25	5.00
	その他	0	0	0	0	2	0	0	2	0	4	
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	0	0	1	2	5	1	17	117	0	143	4.67
その 他 課 外 活 動 等	商学部	3	0	2	0	2	0	2	11	0	20	2.71
	経済学部	1	2	2	4	0	2	1	9	0	21	3.55
	法学部	0	3	2	4	0	2	5	23	0	39	3.64
	文学部	1	3	1	6	3	1	2	14	0	31	3.67
	工学部	3	0	2	4	1	0	4	11	0	25	3.00
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	0	1	0	0	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	8	8	9	19	6	5	14	74	0	143	3.40

表21 「問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を確実に解決できる力」が身につけた

所属学部	思わない					思う 6	わから ない 7	未記入	無効	合計	平均	
	1	2	3	4	5							
全学共通教育	商学部	2	4	4	3	2	3	1	1	0	20	3.44
	経済学部	2	3	10	3	2	1	0	0	0	21	3.14
	法学部	3	3	11	15	3	1	1	2	0	39	3.42
	文学部	2	6	7	10	3	1	2	0	0	31	3.31
	工学部	5	5	6	5	3	0	1	0	0	25	2.83
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	1	1	0	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	14	22	39	36	13	6	5	8	0	143	3.23
学部専門教育	商学部	1	3	6	4	1	3	1	1	0	20	3.56
	経済学部	1	3	6	7	3	1	0	0	0	21	3.52
	法学部	1	1	4	15	14	2	1	1	0	39	4.24
	文学部	2	0	6	7	11	4	1	0	0	31	4.23
	工学部	2	2	3	7	9	1	1	0	0	25	3.92
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	1	1	0	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	7	10	26	40	38	11	4	7	0	143	3.95
博士課程前期教育	商学部	0	0	1	0	0	0	3	16	0	20	3.00
	経済学部	0	0	2	1	0	0	2	16	0	21	3.33
	法学部	0	0	0	0	0	1	3	35	0	39	6.00
	文学部	0	0	1	0	4	1	4	21	0	31	4.83
	工学部	0	0	3	5	10	0	2	5	0	25	4.39
	その他	0	0	1	1	1	0	1	0	0	4	
	未記入	0	1	0	0	0	0	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	0	1	8	7	15	2	15	95	0	143	4.27
博士課程後期教育	商学部	0	0	1	0	0	0	3	16	0	20	3.00
	経済学部	0	0	2	0	0	0	2	17	0	21	3.00
	法学部	0	0	0	0	0	0	3	36	0	39	
	文学部	0	0	0	0	2	1	4	24	0	31	5.33
	工学部	0	0	0	0	1	0	5	19	0	25	5.00
	その他	0	0	0	1	1	0	0	2	0	4	
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	0	0	3	1	4	1	17	117	0	143	4.33
その他課外活動等	商学部	0	0	1	2	2	1	2	12	0	20	4.50
	経済学部	0	1	5	1	3	2	0	9	0	21	4.00
	法学部	0	1	2	3	2	3	5	23	0	39	4.36
	文学部	2	3	0	5	5	2	1	13	0	31	3.82
	工学部	3	0	2	3	2	0	4	11	0	25	3.10
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	0	1	0	0	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	5	5	10	15	14	8	12	74	0	143	3.91

表22 「自ら律して行動できる力」が身につけた

	所属学部	思わない					思う 6	わからな い 7	未記入	無効	合計	平均
		1	2	3	4	5						
全学 共通 教育	商学部	3	5	7	1	2	1	1	0	0	20	2.84
	経済学部	2	2	8	6	1	1	1	0	0	21	3.25
	法学部	3	8	7	14	3	0	1	3	0	39	3.17
	文学部	4	7	10	3	5	1	1	0	0	31	3.03
	工学部	6	5	4	4	2	0	3	1	0	25	2.57
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	1	1	0	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	18	28	37	28	13	3	7	9	0	143	2.99
学部 専門 教育	商学部	2	3	7	3	2	2	1	0	0	20	3.32
	経済学部	1	3	7	5	3	1	1	0	0	21	3.45
	法学部	1	5	8	12	9	1	1	2	0	39	3.72
	文学部	3	5	7	4	6	5	1	0	0	31	3.67
	工学部	3	3	5	6	6	0	1	1	0	25	3.39
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	1	1	0	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	10	20	35	30	26	9	5	8	0	143	3.53
博士 課程 前期 教育	商学部	0	0	1	0	0	0	3	16	0	20	3.00
	経済学部	0	1	2	0	0	0	2	16	0	21	2.67
	法学部	0	0	0	0	1	0	3	35	0	39	5.00
	文学部	0	1	0	1	1	3	4	21	0	31	4.83
	工学部	2	0	2	6	6	1	2	6	0	25	4.00
	その他	0	0	0	1	1	0	2	0	0	4	
	未記入	0	1	0	0	0	0	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	2	3	5	8	9	4	16	96	0	143	4.00
博士 課程 後期 教育	商学部	0	0	1	0	0	0	3	16	0	20	3.00
	経済学部	0	0	2	0	0	0	2	17	0	21	3.00
	法学部	0	0	0	0	0	0	3	36	0	39	
	文学部	0	0	0	0	1	2	4	24	0	31	5.67
	工学部	0	0	0	1	0	0	4	20	0	25	4.00
	その他	0	0	0	0	2	0	0	2	0	4	
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	0	0	3	1	3	2	16	118	0	143	4.44
その他 課外 活動等	商学部	0	0	0	2	2	3	2	11	0	20	5.14
	経済学部	0	0	2	1	4	4	1	9	0	21	4.91
	法学部	2	0	1	3	2	4	4	23	0	39	4.25
	文学部	1	3	1	3	5	4	1	13	0	31	4.18
	工学部	2	0	1	4	3	1	2	12	0	25	3.82
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	5	3	5	13	16	17	10	74	0	143	4.41

表23 「他者と協調して行動でき、また、他者に方向性を示し、目標の実現のために動員できる力」が身につけた

所属学部	思わない					思う 6	わから ない 7	未記入	無効	合計	平均	
	1	2	3	4	5							
全学共通教育	商学部	3	3	7	3	1	2	1	0	0	20	3.11
	経済学部	2	2	12	2	2	1	0	0	0	21	3.14
	法学部	7	6	11	10	2	0	1	2	0	39	2.83
	文学部	7	7	6	8	2	0	0	1	0	31	2.70
	工学部	6	5	7	3	1	0	3	0	0	25	2.45
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	1	1	0	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	25	24	44	26	8	3	5	8	0	143	2.82
学部専門教育	商学部	1	1	7	3	4	2	1	1	0	20	3.78
	経済学部	1	5	7	3	4	1	0	0	0	21	3.33
	法学部	4	6	8	12	7	0	1	1	0	39	3.32
	文学部	4	3	7	7	6	3	0	1	0	31	3.57
	工学部	2	4	5	5	6	1	2	0	0	25	3.52
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	1	1	0	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	12	20	35	30	27	7	4	8	0	143	3.47
博士課程前期教育	商学部	0	0	1	0	0	0	3	16	0	20	3.00
	経済学部	0	2	0	1	0	0	2	16	0	21	2.67
	法学部	0	0	1	0	0	0	3	35	0	39	3.00
	文学部	1	0	1	0	2	2	4	21	0	31	4.33
	工学部	1	0	3	8	4	1	3	5	0	25	4.00
	その他	0	1	1	0	1	0	1	0	0	4	
	未記入	1	0	0	0	0	0	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	3	3	7	9	7	3	16	95	0	143	3.72
博士課程後期教育	商学部	0	0	1	0	0	0	3	16	0	20	3.00
	経済学部	0	0	1	1	0	0	2	17	0	21	3.50
	法学部	0	0	0	0	0	0	3	36	0	39	
	文学部	1	0	0	0	1	1	4	24	0	31	4.00
	工学部	0	0	0	1	0	0	5	19	0	25	4.00
	その他	0	1	0	0	1	0	0	2	0	4	
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	1	1	2	2	2	1	17	117	0	143	3.67
その他課外活動等	商学部	0	0	0	1	2	4	2	11	0	20	5.43
	経済学部	0	0	2	3	3	4	0	9	0	21	4.75
	法学部	0	0	1	2	6	3	4	23	0	39	4.92
	文学部	0	2	3	2	2	8	1	13	0	31	4.65
	工学部	2	0	1	2	4	2	3	11	0	25	4.09
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	2	2	7	10	17	22	10	73	0	143	4.73

表24 「自己の良心と社会の規範やルールに従って行動できる力」が身につけた

	所属学部	思わない					思う 6	わからな い 7	未記入	無効	合計	平均
		1	2	3	4	5						
全学 共通 教育	商学部	4	1	6	3	2	3	1	0	0	20	3.37
	経済学部	2	3	5	4	5	1	1	0	0	21	3.50
	法学部	3	4	8	14	3	1	3	3	0	39	3.39
	文学部	2	6	7	12	2	2	0	0	0	31	3.39
	工学部	4	5	4	8	2	0	2	0	0	25	2.96
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	1	1	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	15	19	31	42	14	7	7	8	0	143	3.33
学部 専門 教育	商学部	4	0	5	4	2	3	1	1	0	20	3.50
	経済学部	1	5	4	4	5	1	1	0	0	21	3.50
	法学部	0	3	8	13	9	2	2	2	0	39	3.97
	文学部	2	4	8	10	1	5	1	0	0	31	3.63
	工学部	4	3	5	10	2	0	1	0	0	25	3.13
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	1	1	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	11	15	31	42	19	11	6	8	0	143	3.59
博士 課程 前期 教育	商学部	0	0	1	0	0	0	3	16	0	20	3.00
	経済学部	0	2	0	0	1	0	2	16	0	21	3.00
	法学部	0	0	0	0	1	0	3	35	0	39	5.00
	文学部	0	1	0	2	1	1	4	22	0	31	4.20
	工学部	3	2	5	5	2	0	3	5	0	25	3.06
	その他	0	0	0	2	2	0	0	0	0	4	
	未記入	1	0	0	0	0	0	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	4	5	6	9	7	1	15	96	0	143	3.41
博士 課程 後期 教育	商学部	0	0	1	0	0	0	3	16	0	20	3.00
	経済学部	0	1	0	0	1	0	2	17	0	21	3.50
	法学部	0	0	0	0	0	0	3	36	0	39	
	文学部	0	0	0	1	1	0	4	25	0	31	4.50
	工学部	0	0	2	0	0	0	5	18	0	25	3.00
	その他	0	0	0	1	1	0	0	2	0	4	
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	0	1	3	2	3	0	17	117	0	143	3.78
その他 課外 活動等	商学部	0	0	1	1	3	2	2	11	0	20	4.86
	経済学部	0	0	1	2	3	5	1	9	0	21	5.09
	法学部	1	0	1	3	4	2	4	24	0	39	4.36
	文学部	1	1	3	2	4	5	1	14	0	31	4.38
	工学部	2	0	2	2	4	1	3	11	0	25	3.82
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	4	1	8	10	18	16	11	75	0	143	4.49

表 25 「社会の一員としての意識を持ち、義務と権利を適正に行使しつつ、社会に発展のために積極的に関与できる力」が身につけた

所属学部	思わない					思う 6	わから ない 7	未記入	無効	合計	平均	
	1	2	3	4	5							
全学 共通教育	商学部	5	3	4	2	3	1	2	0	0	20	2.89
	経済学部	2	4	7	3	4	1	0	0	0	21	3.29
	法学部	3	7	9	13	4	0	1	2	0	39	3.22
	文学部	4	6	13	4	1	3	0	0	0	31	3.03
	工学部	4	5	5	5	2	0	3	1	0	25	2.81
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	2	0	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	18	25	40	27	14	5	6	8	0	143	3.07
学部 専門教育	商学部	3	1	5	2	4	2	2	1	0	20	3.53
	経済学部	1	5	7	3	4	1	0	0	0	21	3.33
	法学部	2	3	5	10	14	3	1	1	0	39	4.08
	文学部	2	6	12	7	1	3	0	0	0	31	3.26
	工学部	2	4	4	7	4	0	3	1	0	25	3.33
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	2	0	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	10	19	35	29	27	9	6	8	0	143	3.55
博士 課程 前期教育	商学部	0	0	1	0	0	0	3	16	0	20	3.00
	経済学部	0	1	1	1	0	0	2	16	0	21	3.00
	法学部	0	0	0	0	1	0	3	35	0	39	5.00
	文学部	0	2	2	1	1	0	4	21	0	31	3.17
	工学部	1	1	4	6	3	0	4	6	0	25	3.60
	その他	0	1	0	1	2	0	0	0	0	4	
	未記入	1	0	0	0	0	0	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	2	5	8	9	7	0	16	96	0	143	3.45
博士 課程 後期教育	商学部	0	0	1	0	0	0	3	16	0	20	3.00
	経済学部	0	1	1	0	0	0	2	17	0	21	2.50
	法学部	0	0	0	0	0	0	3	36	0	39	
	文学部	0	1	2	0	0	0	4	24	0	31	2.67
	工学部	0	0	1	0	0	0	4	20	0	25	3.00
	その他	0	1	0	0	1	0	0	2	0	4	
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	0	3	5	0	1	0	16	118	0	143	2.89
その 他 課 外 活 動 等	商学部	1	3	1	0	1	2	2	10	0	20	3.38
	経済学部	0	0	2	2	2	4	1	10	0	21	4.80
	法学部	0	1	1	4	5	1	4	23	0	39	4.33
	文学部	1	2	4	6	1	3	1	13	0	31	3.76
	工学部	3	1	0	5	1	1	2	12	0	25	3.27
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	0	0	1	0	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	5	7	8	17	11	11	10	74	0	143	3.93

表 26 「卒業後も自律・自立して学習できる力」が身につけた

	所属学部	思わない					思う 6	わからな い 7	未記入	無効	合計	平均
		1	2	3	4	5						
全学 共通 教育	商学部	1	2	3	5	0	5	3	0	1	20	4.00
	経済学部	2	2	5	6	3	2	1	0	0	21	3.60
	法学部	4	5	9	10	5	2	1	3	0	39	3.37
	文学部	3	4	6	12	3	2	0	1	0	31	3.47
	工学部	3	4	6	5	3	1	3	0	0	25	3.18
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	1	0	1	0	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	14	17	30	38	14	12	8	9	1	143	3.46
学部 専門 教育	商学部	2	0	4	5	1	5	3	0	0	20	4.06
	経済学部	1	2	4	7	1	5	1	0	0	21	4.00
	法学部	3	4	4	6	13	6	1	2	0	39	4.11
	文学部	2	2	4	8	10	4	0	1	0	31	4.13
	工学部	2	1	7	4	9	1	1	0	0	25	3.83
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	1	0	1	0	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	11	9	24	30	34	21	6	8	0	143	4.01
博士 課程 前期 教育	商学部	0	0	1	0	0	0	3	16	0	20	3.00
	経済学部	1	0	1	0	1	0	2	16	0	21	3.00
	法学部	0	0	0	1	0	0	3	34	1	39	4.00
	文学部	0	0	0	1	2	3	3	21	1	31	5.33
	工学部	2	1	0	4	10	1	2	5	0	25	4.22
	その他	0	0	1	1	1	0	1	0	0	4	
	未記入	1	0	0	0	0	0	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	4	1	3	7	14	4	14	94	2	143	4.15
博士 課程 後期 教育	商学部	0	0	1	0	0	0	3	16	0	20	3.00
	経済学部	1	0	1	0	0	0	2	17	0	21	2.00
	法学部	0	0	0	0	0	0	3	36	0	39	
	文学部	0	0	0	0	0	3	3	25	0	31	6.00
	工学部	0	0	0	1	0	0	5	19	0	25	4.00
	その他	0	0	0	1	1	0	0	2	0	4	
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	1	0	2	2	1	3	16	118	0	143	4.22
その他 課外 活動等	商学部	2	1	1	1	1	1	2	11	0	20	3.14
	経済学部	1	0	2	0	4	4	1	9	0	21	4.64
	法学部	0	1	2	4	3	1	5	23	0	39	4.09
	文学部	3	2	2	5	2	2	1	14	0	31	3.44
	工学部	3	1	0	4	2	0	4	11	0	25	3.10
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	0	0	1	0	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	9	5	7	14	13	8	13	74	0	143	3.73

表27 「これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題にそれらを適用し、その課題を解決する力」が身につけた

所属学部	思わない					思う	わからない	未記入	無効	合計	平均	
	1	2	3	4	5	6	7					
全学 共通教育	商学部	4	4	4	4	2	2	0	0	0	20	3.10
	経済学部	1	5	5	7	2	1	0	0	0	21	3.33
	法学部	3	4	14	5	7	1	3	2	0	39	3.35
	文学部	4	5	6	8	6	2	0	0	0	31	3.42
	工学部	5	4	8	4	2	0	2	0	0	25	2.74
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	1	0	1	0	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	14	17	30	38	14	12	8	9	1	143	3.46
学部 専門教育	商学部	1	4	3	7	1	4	0	0	0	20	3.75
	経済学部	0	4	5	9	2	1	0	0	0	21	3.57
	法学部	0	1	9	8	14	4	2	1	0	39	4.31
	文学部	4	1	3	11	7	5	0	0	0	31	4.00
	工学部	2	3	6	3	9	1	1	0	0	25	3.71
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	1	0	1	0	0	0	0	1	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	11	9	24	30	34	21	6	8	0	143	4.01
博士 課程 前期教育	商学部	0	0	1	0	0	0	3	16	0	20	3.00
	経済学部	0	1	1	0	1	0	2	16	0	21	3.33
	法学部	0	0	0	1	0	0	3	35	1	39	4.00
	文学部	0	0	1	3	0	2	4	21	1	31	4.50
	工学部	1	1	1	3	11	1	2	5	0	25	4.39
	その他	0	0	1	2	1	0	0	0	0	4	
	未記入	1	0	0	0	0	0	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	4	1	3	7	14	4	14	94	2	143	4.15
博士 課程 後期教育	商学部	0	0	1	0	0	0	3	16	0	20	3.00
	経済学部	0	1	1	0	0	0	2	17	0	21	2.50
	法学部	0	0	0	0	0	0	3	36	0	39	
	文学部	0	0	1	0	0	2	4	24	0	31	5.00
	工学部	0	0	0	0	1	0	5	19	0	25	5.00
	その他	0	0	0	1	1	0	0	2	0	4	
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	1	0	2	2	1	3	16	118	0	143	4.22
その他 課外 活動等	商学部	3	1	0	0	3	0	2	11	0	20	2.86
	経済学部	0	2	1	1	5	2	1	9	0	21	4.36
	法学部	0	1	2	1	6	2	4	23	0	39	4.50
	文学部	1	1	3	6	3	3	1	13	0	31	4.06
	工学部	3	1	2	4	0	0	4	11	0	25	2.70
	その他	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	
	未記入	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	9	5	7	14	13	8	13	74	0	143	3.73

表28 「本学で履修した全科目の中には、受講する前に比べて新たに学びとれたものがあったと手ごたえを感じた科目がどのくらいありましたか」

所属学部	ほとんど なかった 1	2	3	4	5	たくさん あった 6	わから ない 7	未記入	無効	合計	平均
商学部	0	3	6	2	5	3	1	0	0	20	3.95
経済学部	0	6	4	6	3	2	0	0	0	21	3.57
法学部	0	6	6	10	10	7	0	0	0	39	4.15
文学部	1	0	4	5	10	11	0	0	0	31	4.81
工学部	2	1	6	8	6	1	0	1	0	25	3.75
その他	0	0	1	0	2	0	1	0	0	4	
未記入	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
合計	3	17	28	32	36	24	2	1	0	143	4.09

表29 「あなたは、本学在学中に自分自身で学ぶ努力をしていましたか」

所属学部	全般的に 努力しな かった 1	2	3	4	5	全般的に 努力した 6	わから ない 7	未記入	無効	合計	平均
商学部	1	2	2	2	7	6	0	0	0	20	4.50
経済学部	2	4	5	6	2	2	0	0	0	21	3.38
法学部	1	6	5	10	13	2	0	2	0	39	3.92
文学部	2	3	5	7	6	5	0	3	0	31	3.96
工学部	0	2	3	6	10	2	0	2	0	25	4.30
その他	0	0	0	0	3	0	1	0	0	4	
未記入	1	0	0	1	0	1	0	0	0	3	
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
合計	7	17	20	32	41	18	1	7	0	143	4.01

表30 「授業以外の学習時間（予習・復習・課外学習等）は、1日あたり平均何分くらいでしたか」

所属学部	0～30 分	31～60 分	61～90 分	91～120 分	121～ 分	わから ない 7	未記入	無効	合計
商学部	5	6	3	5	1	0	0	0	20
経済学部	8	9	2	1	1	0	0	0	21
法学部	8	18	8	3	2	0	0	0	39
文学部	7	12	9	1	2	0	0	0	31
工学部	5	10	4	3	1	2	0	0	25
その他	0	0	1	0	1	2	0	0	4
未記入	1	1	0	0	1	0	0	0	3
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	34	56	27	13	9	4	0	0	143

表31 「本学の教育全般について、質が高いと思いますか」

所属学部	全般に低 い 1	2	3	4	5	全般に高 い 6	わから ない 7	未記入	無効	合計	平均
商学部	1	3	6	5	3	1	1	0	0	20	3.47
経済学部	0	3	8	5	1	1	3	0	0	21	3.39
法学部	0	5	11	10	9	2	2	0	0	39	3.78
文学部	1	2	5	9	10	2	2	0	0	31	4.07
工学部	2	4	5	4	5	1	4	0	0	25	3.43
その他	0	0	1	2	0	0	1	0	0	4	
未記入	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
合計	4	18	37	36	28	7	13	0	0	143	3.67

表 32 「本学の教育全般について、満足できましたか」

所属学部	全般的に満足していない 1	2	3	4	5	全般的に満足している 6	わからない 7	未記入	無効	合計	平均
商学部	0	3	6	5	3	2	1	0	0	20	3.74
経済学部	0	6	3	9	1	1	1	0	0	21	3.40
法学部	0	6	6	13	12	1	1	0	0	39	3.89
文学部	1	3	4	8	10	5	0	0	0	31	4.23
工学部	2	3	3	8	7	1	1	0	0	25	3.75
その他	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	
未記入	0	2	0	1	0	0	0	0	0	3	
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
合計	3	23	22	48	33	10	4	0	0	143	3.83

表 33 「本学に入学を決めたのはなぜですか」(複数回答可)

所属学部	専門知識技能	幅広い知識	考える力	良い仕事	社会で必要なスキル	友人仲間作り	将来やりたいこと探し	社会出るまで時間必要	親教師等の推薦	周囲が行くので	学びたい分野を学ぶ	指導を受けたい教員がいる	本学の理念校風に好感	偏差値が適していた	第一志望に行けなかった	通学に便利	学費が安い	その他	あてはまる選択肢がない	未記入	無効	合計
商学部	4	7	2	7	7	6	8	2	1	1	5	0	4	13	8	6	9	0	0	0	0	90
経済学部	5	8	5	10	4	9	5	7	5	4	5	1	2	16	7	6	11	1	0	0	0	111
法学部	22	14	11	11	6	9	13	6	6	2	13	0	2	24	4	13	22	1	0	0	0	179
文学部	14	13	3	4	2	3	8	2	6	1	20	1	2	20	6	13	11	0	0	0	0	129
工学部	10	4	4	5	6	4	5	4	3	0	14	0	1	14	5	11	13	0	0	0	0	103
その他	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	9
未記入	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	2	0	2	3	0	0	0	0	15
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	59	47	27	37	25	32	40	21	22	9	59	2	11	89	30	52	72	2	0	0	0	636

表 34 本学で学ぶ上で困った経験はありましたか

所属学部	ある	ない	わからない	未記入	無効	合計	ある割合
商学部	12	6	2	0	0	20	0.60
経済学部	8	7	6	0	0	21	0.38
法学部	23	14	1	1	0	39	0.59
文学部	16	13	1	1	0	31	0.52
工学部	14	6	5	0	0	25	0.56
その他	2	1	1	0	0	4	0.50
未記入	1	2	0	0	0	3	0.33
無効	0	0	0	0	0	0	
合計	76	49	16	2	0	143	0.53

表 35 「本学で学ぶ上で困ったことは、卒業までに解決できましたか」

所属学部	全部解決されなかった 1	2	3	4	5	全部解決された 6	わからない 7	未記入	無効	合計	平均
商学部	3	1	0	0	0	1	1	14	0	20	2.20
経済学部	2	3	0	1	1	1	1	12	0	21	2.88
法学部	2	9	2	0	1	0	0	25	0	39	2.21
文学部	4	2	1	0	2	1	3	18	0	31	2.70
工学部	1	1	0	0	2	1	2	18	0	25	3.80
その他	1	0	1	0	0	0	0	2	0	4	
未記入	1	1	0	0	0	0	0	1	0	3	
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
合計	14	17	4	1	6	4	7	90	0	143	2.57

表 36 「本学で学ぶうえで困ったことを解決の際、どのような方法をとりましたか」(複数回答可)

所属学部	自分で解決	教員に相談	職員に相談	家族に相談	友人先輩に相談	学内の施設を利用	学外の施設を利用	解決方法が見つからなかった	その他	当てはまる選択肢がない	未記入	無効	合計
商学部	4	6	1	5	7	8	2	1	1	0	5	0	40
経済学部	8	6	1	2	10	2	2	2	0	1	5	0	39
法学部	13	3	2	1	12	10	2	4	0	2	10	0	59
文学部	8	7	2	0	14	4	2	6	0	2	5	0	50
工学部	8	7	0	3	10	4	0	1	2	0	8	0	43
その他	3	1	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	8
未記入	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0	5
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	45	30	6	13	56	29	9	14	3	5	34	0	244

4.2. 男女別集計

表 37 「専門性」が身につけた

	男女	思わない							未記入	無効	合計	平均
		1	2	3	4	5	6	7				
全学共通教育	男	13	20	13	18	3	2	2	4	0	75	2.77
	女	9	18	12	18	5	1	0	3	0	66	2.92
	未記入	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	22	39	25	36	9	3	2	7	0	143	2.85
学部専門教育	男	2	2	9	27	21	8	1	5	0	75	4.26
	女	0	5	8	22	16	12	0	3	0	66	4.35
	未記入	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	2	8	17	49	38	20	1	8	0	143	4.29
博士課程前期教育	男	0	0	4	4	11	5	5	46	0	75	4.71
	女	0	0	3	3	4	2	8	46	0	66	4.42
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	0	0	7	7	15	7	13	94	0	143	4.61
博士課程後期教育	男	0	0	1	0	2	0	8	64	0	75	4.33
	女	0	0	2	1	1	2	9	51	0	66	4.50
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	0	0	3	1	3	2	17	117	0	143	4.44
その他課外活動等	男	5	7	9	4	9	5	4	32	0	75	3.51
	女	3	5	4	5	6	5	8	30	0	66	3.75
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	8	12	13	9	15	10	12	64	0	143	3.61

表 38 「実践性」が身につけた

	男女	思わない							未記入	無効	合計	平均
		1	2	3	4	5	6	7				
全学共通教育	男	12	25	15	15	2	1	2	3	0	75	2.61
	女	10	19	17	10	3	1	1	5	0	66	2.67
	未記入	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	23	44	32	25	6	2	3	8	0	143	2.64
学部専門教育	男	3	11	21	18	12	4	2	4	0	75	3.54
	女	2	13	12	18	10	5	2	4	0	66	3.60
	未記入	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	6	24	33	36	23	9	4	8	0	143	3.56
博士課程前期教育	男	1	1	3	8	6	4	6	46	0	75	4.26
	女	1	1	1	5	3	1	8	46	0	66	3.92
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	2	2	4	13	9	5	14	94	0	143	4.14
博士課程後期教育	男	0	0	1	2	0	0	9	63	0	75	3.67
	女	1	1	1	1	1	1	9	51	0	66	3.50
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	1	1	2	3	1	1	18	116	0	143	3.56
その他課外活動等	男	4	5	2	10	11	6	6	31	0	75	3.97
	女	1	2	4	9	8	6	5	31	0	66	4.30
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	5	7	6	19	19	12	11	64	0	143	4.12

表 39 「国際性」が身につけた

	男女	思わない 1	2	3	4	5	思う 6	わからない 7	未記入	無効	合計	平均
全学 共通教育	男	24	14	16	11	2	1	2	5	0	75	2.35
	女	16	20	14	10	1	1	1	3	0	66	2.40
	未記入	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	40	34	30	21	4	2	4	8	0	143	2.40
学部 専門教育	男	23	23	14	7	1	1	1	5	0	75	2.17
	女	17	20	19	4	4	0	0	2	0	66	2.34
	未記入	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	40	43	33	11	6	1	2	7	0	143	2.28
博士 課程 前期教育	男	5	5	7	4	1	2	6	45	0	75	2.88
	女	2	3	2	3	1	1	8	46	0	66	3.08
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	7	8	9	7	2	3	14	93	0	143	2.94
博士 課程 後期教育	男	1	1	1	0	0	0	9	63	0	75	2.00
	女	1	1	3	0	0	1	9	51	0	66	3.00
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	2	2	4	0	0	1	18	116	0	143	2.67
その他 課外活動等	男	11	15	7	4	0	2	5	31	0	75	2.31
	女	12	5	8	3	1	1	5	31	0	66	2.30
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	23	20	15	7	1	3	10	64	0	143	2.30

表 40 「総合的な判断力」が身につけた

	男女	思わない 1	2	3	4	5	思う 6	わからない 7	未記入	無効	合計	平均
全学 共通教育	男	9	17	15	17	8	3	2	4	0	75	3.10
	女	4	8	21	18	6	4	2	3	0	66	3.43
	未記入	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	13	25	37	35	15	7	4	7	0	143	3.27
学部 専門教育	男	4	7	16	22	14	5	3	4	0	75	3.74
	女	3	9	10	25	12	5	0	2	0	66	3.77
	未記入	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	7	16	27	47	27	10	3	6	0	143	3.75
博士 課程 前期教育	男	1	2	6	4	8	2	6	46	0	75	3.96
	女	0	2	1	4	4	1	7	47	0	66	4.08
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	1	4	7	8	12	3	13	95	0	143	4.00
博士 課程 後期教育	男	0	0	1	0	2	0	9	63	0	75	4.33
	女	0	1	0	3	2	0	8	52	0	66	4.00
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	0	1	1	3	4	0	17	117	0	143	4.11
その他 課外活動等	男	2	4	5	10	11	5	5	33	0	75	4.05
	女	0	2	7	10	6	4	3	34	0	66	4.10
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	2	6	12	20	17	9	8	69	0	143	4.08

表 41 「豊かな人間性」が身につけた

	男女	思わない 1	2	3	4	5	思う 6	わからない 7	未記入	無効	合計	平均
全学 共通教育	男	11	6	13	25	11	2	3	4	0	75	3.37
	女	1	7	16	17	10	8	4	3	0	66	3.88
	未記入	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	12	13	29	42	22	11	7	7	0	143	3.64
学部 専門教育	男	8	10	10	29	8	4	2	4	0	75	3.45
	女	3	7	14	20	9	6	5	2	0	66	3.73
	未記入	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	11	17	25	49	17	11	7	6	0	143	3.59
博士 課程 前期教育	男	3	2	6	2	7	3	6	46	0	75	3.74
	女	1	1	1	5	2	0	10	46	0	66	3.60
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	4	3	7	7	9	3	16	94	0	143	3.70
博士 課程 後期教育	男	0	1	0	0	2	0	9	63	0	75	4.00
	女	1	0	0	5	0	0	9	51	0	66	3.50
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	1	1	0	5	2	0	18	116	0	143	3.67
その他 課外活動等	男	4	2	4	3	10	15	5	32	0	75	4.53
	女	0	0	4	5	9	13	4	31	0	66	5.00
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	4	2	8	8	19	28	9	65	0	143	4.74

表 42 「社会に積極的に参加する市民的公共性」が身につけた

	男女	思わない 1	2	3	4	5	思う 6	わからない 7	未記入	無効	合計	平均
全学 共通教育	男	16	10	20	12	8	2	3	4	0	75	2.88
	女	9	11	12	19	7	3	2	3	0	66	3.21
	未記入	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	25	22	32	31	16	5	5	7	0	143	3.05
学部 専門教育	男	13	13	19	13	8	2	3	4	0	75	2.94
	女	8	16	12	10	13	3	2	2	0	66	3.21
	未記入	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	21	30	31	23	22	5	5	6	0	143	3.08
博士 課程 前期教育	男	4	3	7	3	3	1	8	46	0	75	3.05
	女	0	3	2	3	2	0	10	46	0	66	3.40
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	4	6	9	6	5	1	18	94	0	143	3.16
博士 課程 後期教育	男	0	0	2	1	0	0	8	64	0	75	3.33
	女	0	3	1	2	0	0	9	51	0	66	2.83
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	0	3	3	3	0	0	17	117	0	143	3.00
その他 課外活動等	男	3	2	5	10	9	7	7	32	0	75	4.14
	女	0	5	4	6	7	8	5	31	0	66	4.30
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	3	7	9	16	16	15	12	65	0	143	4.21

表 43 「他文化・異文化に関する知識を理解する力」が身につけた

	男女	思わない 1	2	3	4	5	思う 6	わからな い 7	未記入	無効	合計	平均
全学 共通教育	男	5	6	18	24	12	4	2	4	0	75	3.64
	女	6	7	5	20	12	10	3	3	0	66	3.92
	未記入	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	11	13	23	45	24	15	5	7	0	143	3.79
学部 専門教育	男	9	10	22	21	3	4	2	4	0	75	3.16
	女	10	9	8	17	10	6	3	3	0	66	3.43
	未記入	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	19	19	30	39	13	11	5	7	0	143	3.31
博士 課程 前期 教育	男	4	5	7	5	0	1	7	46	0	75	2.77
	女	1	1	3	3	1	2	8	47	0	66	3.73
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	5	6	10	8	1	3	15	95	0	143	3.09
博士 課程 後期 教育	男	0	1	0	2	0	0	9	63	0	75	3.33
	女	0	1	1	2	2	1	8	51	0	66	4.14
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	0	2	1	4	2	1	17	116	0	143	3.90
その他 課外 活動等	男	6	5	5	8	4	5	7	35	0	75	3.42
	女	4	3	3	9	1	2	7	37	0	66	3.27
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	10	8	8	17	5	7	14	74	0	143	3.36

表 44 「人類の文化、社会と自然に関する知識を理解する力」が身につけた

	男女	思わない 1	2	3	4	5	思う 6	わからな い 7	未記入	無効	合計	平均
全学 共通教育	男	6	7	18	20	13	3	3	5	0	75	3.54
	女	2	11	11	22	7	7	3	3	0	66	3.70
	未記入	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	8	18	29	43	20	11	6	8	0	143	3.64
学部 専門教育	男	7	17	15	19	8	2	2	5	0	75	3.15
	女	5	10	13	16	7	8	4	3	0	66	3.58
	未記入	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	12	27	28	36	15	11	6	8	0	143	3.37
博士 課程 前期 教育	男	2	5	8	6	2	0	6	46	0	75	3.04
	女	1	1	2	2	1	2	9	48	0	66	3.78
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	3	6	10	8	3	2	15	96	0	143	3.25
博士 課程 後期 教育	男	0	1	0	2	0	0	9	63	0	75	3.33
	女	0	1	1	1	2	1	8	52	0	66	4.17
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	0	2	1	3	2	1	17	117	0	143	3.89
その他 課外 活動等	男	5	11	6	6	2	4	6	35	0	75	3.03
	女	5	3	4	6	1	3	7	37	0	66	3.18
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	10	14	10	12	3	7	13	74	0	143	3.09

表 45 「日本語と特定の外国語を用いて、読み、書き、聞く、話す力」が身につけた

	男女	思わない 1	2	3	4	5	思う 6	わからない 7	未記入	無効	合計	平均
全学 共通教育	男	15	11	10	20	10	2	2	5	0	75	3.07
	女	7	9	9	26	10	1	1	3	0	66	3.42
	未記入	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	22	20	19	47	21	3	3	8	0	143	3.26
学部 専門教育	男	22	17	9	11	8	1	3	4	0	75	2.54
	女	13	11	11	14	9	3	1	4	0	66	3.07
	未記入	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	35	28	21	25	18	4	4	8	0	143	2.81
博士 課程 前期教育	男	5	3	3	9	2	1	6	46	0	75	3.13
	女	0	3	1	3	2	3	6	48	0	66	4.08
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	5	6	4	12	4	4	12	96	0	143	3.46
博士 課程 後期教育	男	1	0	0	2	0	0	9	63	0	75	3.00
	女	0	1	1	0	2	2	7	53	0	66	4.50
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	1	1	1	2	2	2	16	118	0	143	4.00
その他 課外 活動等	男	13	6	7	3	3	3	6	34	0	75	2.60
	女	10	3	5	3	1	1	6	37	0	66	2.35
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	23	9	12	6	4	4	12	73	0	143	2.50

表 46 「自然や社会現象についてシンボル（記号や数字、用語など）を活用して分析し、理解し、表現することができる力」が身につけた

	男女	思わない 1	2	3	4	5	思う 6	わからない 7	未記入	無効	合計	平均
全学 共通教育	男	12	17	22	9	2	1	8	4	0	75	2.60
	女	13	18	12	9	1	0	10	3	0	66	2.38
	未記入	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	25	35	35	18	3	2	18	7	0	143	2.53
学部 専門教育	男	8	14	19	13	8	4	5	4	0	75	3.17
	女	13	12	13	11	4	1	9	3	0	66	2.70
	未記入	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	21	26	33	24	12	6	14	7	0	143	2.98
博士 課程 前期教育	男	0	3	5	8	4	1	8	46	0	75	3.76
	女	0	4	2	3	1	0	9	47	0	66	3.10
	未記入	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	0	7	8	11	5	2	17	93	0	143	3.61
博士 課程 後期教育	男	0	0	0	3	0	0	9	63	0	75	4.00
	女	0	3	0	2	0	0	9	52	0	66	2.80
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	0	3	0	5	0	0	18	117	0	143	3.25
その他 課外 活動等	男	10	7	7	5	3	3	6	34	0	75	2.80
	女	8	6	5	2	1	0	7	37	0	66	2.18
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	18	13	12	7	4	3	13	73	0	143	2.56

表 47 「情報通信技術(ICT)を用いて多様な情報を収集・分析して適切に判断し、モラルに則って効果的に活用することができる力」が身につけた

	男女	思わない 1	2	3	4	5	思う 6	わからない 7	未記入	無効	合計	平均
全学共通教育	男	15	10	15	15	7	4	5	4	0	75	3.02
	女	5	14	14	20	7	2	1	3	0	66	3.26
	未記入	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	20	24	29	35	16	6	6	7	0	143	3.16
学部専門教育	男	15	9	15	17	6	2	6	5	0	75	2.94
	女	8	12	13	15	9	3	3	3	0	66	3.23
	未記入	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	23	22	28	32	16	5	9	8	0	143	3.09
博士課程前期教育	男	2	0	6	8	6	0	7	46	0	75	3.73
	女	0	2	2	6	1	0	8	47	0	66	3.55
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	2	2	8	14	7	0	15	95	0	143	3.67
博士課程後期教育	男	2	0	2	1	0	0	9	61	0	75	2.40
	女	0	1	0	5	0	0	8	52	0	66	3.67
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	2	1	2	6	0	0	17	115	0	143	3.09
その他課外活動等	男	8	4	5	9	3	4	7	35	0	75	3.21
	女	4	6	2	8	2	1	6	37	0	66	3.04
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	12	10	7	17	5	5	13	74	0	143	3.14

表 48 「情報や知識を複眼的、論理的に分析し、表現できる力」が身につけた

	男女	思わない 1	2	3	4	5	思う 6	わからない 7	未記入	無効	合計	平均
全学共通教育	男	6	13	17	16	11	4	2	6	0	75	3.37
	女	3	14	15	20	6	3	2	3	0	66	3.34
	未記入	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	9	28	32	36	17	8	4	9	0	143	3.37
学部専門教育	男	1	6	13	20	19	8	3	5	0	75	4.10
	女	1	6	9	17	21	9	1	2	0	66	4.24
	未記入	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	2	12	22	38	40	18	4	7	0	143	4.18
博士課程前期教育	男	0	0	5	5	11	1	7	46	0	75	4.36
	女	0	0	2	5	3	1	8	47	0	66	4.27
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	0	0	7	10	14	2	15	95	0	143	4.33
博士課程後期教育	男	0	0	0	1	2	0	9	63	0	75	4.67
	女	0	0	1	1	3	1	8	52	0	66	4.67
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	0	0	1	2	5	1	17	117	0	143	4.67
その他課外活動等	男	5	4	4	13	4	4	6	35	0	75	3.56
	女	3	4	5	6	2	1	8	37	0	66	3.14
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	8	8	9	19	6	5	14	74	0	143	3.40

表 49 「問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を確実に解決できる力」が身につけた

	男女	思わない 1	2	3	4	5	思う 6	わからない 7	未記入	無効	合計	平均
全学共通教育	男	10	9	23	16	10	1	1	5	0	75	3.14
	女	3	13	16	20	2	5	4	3	0	66	3.34
	未記入	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	14	22	39	36	13	6	5	8	0	143	3.23
学部専門教育	男	5	6	14	19	20	5	1	5	0	75	3.84
	女	2	4	12	20	17	6	3	2	0	66	4.05
	未記入	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	7	10	26	40	38	11	4	7	0	143	3.95
博士課程前期教育	男	0	1	4	6	11	1	6	46	0	75	4.30
	女	0	0	4	1	4	1	9	47	0	66	4.20
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	0	1	8	7	15	2	15	95	0	143	4.27
博士課程後期教育	男	0	0	1	0	2	0	9	63	0	75	4.33
	女	0	0	2	1	2	1	8	52	0	66	4.33
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	0	0	3	1	4	1	17	117	0	143	4.33
その他課外活動等	男	4	1	7	7	10	5	6	35	0	75	3.97
	女	1	4	3	8	4	3	6	37	0	66	3.83
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	5	5	10	15	14	8	12	74	0	143	3.91

表 50 「自ら律して行動できる力」が身につけた

	男女	思わない 1	2	3	4	5	思う 6	わからない 7	未記入	無効	合計	平均
全学共通教育	男	11	15	16	17	6	1	4	5	0	75	2.92
	女	6	13	21	11	6	2	3	4	0	66	3.07
	未記入	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	18	28	37	28	13	3	7	9	0	143	2.99
学部専門教育	男	6	12	18	19	11	2	2	5	0	75	3.34
	女	3	8	17	11	15	6	3	3	0	66	3.75
	未記入	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	10	20	35	30	26	9	5	8	0	143	3.53
博士課程前期教育	男	2	1	4	6	7	1	7	47	0	75	3.86
	女	0	2	1	2	2	3	9	47	0	66	4.30
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	2	3	5	8	9	4	16	96	0	143	4.00
博士課程後期教育	男	0	0	1	1	1	0	8	64	0	75	4.00
	女	0	0	2	0	2	2	8	52	0	66	4.67
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	0	0	3	1	3	2	16	118	0	143	4.44
その他課外活動等	男	5	1	2	7	11	9	5	35	0	75	4.29
	女	0	2	3	6	5	8	5	37	0	66	4.58
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	5	3	5	13	16	17	10	74	0	143	4.41

表51 「他者と協調して行動でき、また、他者に方向性を示し、目標の実現のために動員できる力」が身につけた

	男女	思わない 1	2	3	4	5	思う 6	わからない 7	未記入	無効	合計	平均
全学共通教育	男	13	12	23	15	4	1	3	4	0	75	2.82
	女	11	12	20	11	4	2	2	4	0	66	2.85
	未記入	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	25	24	44	26	8	3	5	8	0	143	2.82
学部専門教育	男	5	14	17	18	12	3	2	4	0	75	3.39
	女	6	6	17	12	15	4	2	4	0	66	3.60
	未記入	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	12	20	35	30	27	7	4	8	0	143	3.47
博士課程前期教育	男	2	1	4	9	5	1	7	46	0	75	3.77
	女	1	2	0	3	2	2	9	47	0	66	3.90
	未記入	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	4	3	5	12	7	3	16	93	0	143	3.71
博士課程後期教育	男	0	0	0	2	1	0	9	63	0	75	4.33
	女	1	1	2	0	1	1	8	52	0	66	3.33
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	1	1	2	2	2	1	17	117	0	143	3.67
その他課外活動等	男	2	1	4	5	11	13	5	34	0	75	4.69
	女	0	1	3	5	6	9	5	37	0	66	4.79
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	2	2	7	10	17	22	10	73	0	143	4.73

表52 「自己の良心と社会の規範やルールに従って行動できる力」が身につけた

	男女	思わない 1	2	3	4	5	思う 6	わからない 7	未記入	無効	合計	平均
全学共通教育	男	10	9	17	21	6	3	5	4	0	75	3.20
	女	5	10	14	20	7	4	2	4	0	66	3.43
	未記入	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	15	19	31	42	14	7	7	8	0	143	3.33
学部専門教育	男	7	9	16	22	9	5	3	4	0	75	3.47
	女	4	6	15	19	10	5	3	4	0	66	3.68
	未記入	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	11	15	31	42	19	11	6	8	0	143	3.59
博士課程前期教育	男	4	2	5	5	6	0	7	46	0	75	3.32
	女	0	3	1	4	1	1	8	48	0	66	3.60
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	4	5	6	9	7	1	15	96	0	143	3.41
博士課程後期教育	男	0	0	2	0	2	0	9	62	0	75	4.00
	女	0	1	1	2	1	0	8	53	0	66	3.60
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	0	1	3	2	3	0	17	117	0	143	3.78
その他課外活動等	男	4	0	5	4	12	10	6	34	0	75	4.43
	女	0	1	3	6	6	6	5	39	0	66	4.59
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	4	1	8	10	18	16	11	75	0	143	4.49

表 53 「社会の一員としての意識を持ち、義務と権利を適正に行使しつつ、社会に発展のために積極的に関与できる力」が身につけた

	男女	思わない 1	2	3	4	5	思う 6	わからない 7	未記入	無効	合計	平均
全学 共通教育	男	12	12	21	15	6	1	3	5	0	75	2.91
	女	6	12	19	12	8	3	3	3	0	66	3.22
	未記入	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	18	25	40	27	14	5	6	8	0	143	3.07
学部 専門教育	男	5	14	19	13	11	5	3	5	0	75	3.39
	女	5	5	16	15	16	3	3	3	0	66	3.68
	未記入	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	10	19	35	28	28	9	6	8	0	143	3.56
博士 課程 前期教育	男	2	1	5	8	5	0	7	47	0	75	3.62
	女	0	4	3	1	2	0	9	47	0	66	3.10
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	2	5	8	9	7	0	16	96	0	143	3.45
博士 課程 後期教育	男	0	0	2	0	1	0	8	64	0	75	3.67
	女	0	3	3	0	0	0	8	52	0	66	2.50
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	0	3	5	0	1	0	16	118	0	143	2.89
その他 課外 活動等	男	4	4	4	7	7	9	4	36	0	75	4.03
	女	1	3	4	10	4	2	6	36	0	66	3.79
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	5	7	8	17	11	11	10	74	0	143	3.93

表 54 「卒業後も自律・自立して学習できる力」が身につけた

	男女	思わない 1	2	3	4	5	思う 6	わからない 7	未記入	無効	合計	平均
全学 共通教育	男	9	8	17	20	7	4	4	6	0	75	3.31
	女	4	9	13	18	7	7	4	4	0	66	3.62
	未記入	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	14	17	30	38	14	12	8	10	0	143	3.46
学部 専門教育	男	6	5	14	18	12	12	3	5	0	75	3.91
	女	4	4	10	12	22	8	3	3	0	66	4.13
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	10	9	24	30	34	20	6	10	0	143	4.02
博士 課程 前期教育	男	3	1	1	4	12	1	7	46	0	75	4.09
	女	1	0	2	3	2	3	7	48	0	66	4.27
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	4	1	3	7	14	4	14	96	0	143	4.15
博士 課程 後期教育	男	0	0	1	1	1	0	9	63	0	75	4.00
	女	1	0	1	1	0	3	7	53	0	66	4.33
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	1	0	2	2	1	3	16	118	0	143	4.22
その他 課外 活動等	男	4	3	2	9	10	6	7	34	0	75	4.06
	女	5	2	5	5	3	2	6	38	0	66	3.23
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	9	5	7	14	13	8	13	74	0	143	3.73

表 55 「これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題にそれらを適用し、その課題を解決する力」が身につけた

	男女	思わない 1	2	3	4	5	思う 6	わからない 7	未記入	無効	合計	平均
全学 共通教育	男	13	13	21	12	8	1	3	4	0	75	2.88
	女	5	8	17	16	10	5	2	3	0	66	3.54
	未記入	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	18	22	38	28	19	6	5	7	0	143	3.20
学部 専門教育	男	5	7	19	18	15	6	1	4	0	75	3.70
	女	3	6	8	20	16	9	2	2	0	66	4.08
	未記入	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	8	13	27	38	33	15	3	6	0	143	3.90
博士課程 前期教育	男	2	1	2	6	11	1	6	46	0	75	4.13
	女	0	1	3	3	2	2	8	47	0	66	4.09
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	2	2	5	9	13	3	14	95	0	143	4.12
博士課程 後期教育	男	0	0	1	0	2	0	9	63	0	75	4.33
	女	0	1	2	1	0	2	8	52	0	66	4.00
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	0	1	3	1	2	2	17	117	0	143	4.11
その他 課外活動等	男	4	5	4	6	10	6	6	34	0	75	3.89
	女	3	1	4	6	7	2	6	37	0	66	3.83
	未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	7	6	8	12	17	8	12	73	0	143	3.86

表 56 「本学で履修した全科目の中には、受講する前に比べて新たに学びとれたものがあつたと手ごたえを感じた科目がどのくらいありましたか」

男女	ほとんど なかった 1	2	3	4	5	たくさん あつた 6	わから ない 7	未記入	無効	合計	平均
男	2	13	15	14	20	10	1	0	0	75	3.91
女	1	4	13	18	15	13	1	1	0	66	4.27
未記入	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
合計	3	17	28	32	36	24	2	1	0	143	4.09

表 57 「あなたは、本学在学中に自分自身で学ぶ努力をしていましたか」

男女	全般的に 努力しな かった 1	2	3	4	5	全般に努 力した 6	わから ない 7	未記入	無効	合計	平均
男	4	6	13	16	24	9	0	3	0	75	4.07
女	2	11	7	16	16	9	1	4	0	66	3.98
未記入	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
合計	7	17	20	32	41	18	1	7	0	143	4.01

表 58 「授業以外の学習時間（予習・復習・課外学習等）は、1日あたり平均何分くらいでしたか」

男女	0～30分 1	31～60分 2	61～90分 3	91～120分 4	121分～ 5	わからない 6	未記入	無効	合計
男	18	26	16	8	5	2	0	0	75
女	16	29	11	5	3	2	0	0	66
未記入	0	1	0	0	1	0	0	0	2
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	34	56	27	13	9	4	0	0	143

表 59 「本学の教育全般について、質が高いと思いますか」

男女	全般に低い 1	2	3	4	5	全般に高い 6	わからない 7	未記入	無効	合計	平均
男	2	17	16	11	18	5	6	0	0	75	3.59
女	2	1	21	17	17	1	7	0	0	66	3.83
未記入	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
合計	4	18	37	29	35	7	13	0	0	143	3.72

表 60 「本学の教育全般について、満足できましたか」

男女	全般に満足していない 1	2	3	4	5	全般に満足している 6	わからない 7	未記入	無効	合計	平均
男	2	16	11	26	14	4	2	0	0	75	3.63
女	1	7	11	21	19	5	2	0	0	66	4.02
未記入	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
合計	3	23	22	48	33	10	4	0	0	143	3.83

表 61 「本学に入学を決めたのはなぜですか」（複数回答可）

男女	専門知識 技能	幅広い知 識	考える力	良い仕事	社会で必 要なスキ ル	友人仲間 作り	将来やり たいこと 探し	社会出る まで時間 必要	親教師等 の推薦	周囲が行 くので	学びたい 分野を学 ぶ	指導を受 けたい教 員がいる	本学の理 念校風に 好感	偏差値が 通じてい た	第一志望 に行けな かった	通学に便 利	学費が安 い	その他	あてはま る選択肢 がない 19	未記入	無効	合計
男	32	26	15	22	14	18	19	12	6	5	26	1	4	42	17	26	37	2	0	0	0	324
女	26	19	12	15	11	13	20	9	16	4	31	1	7	46	13	26	35	0	0	0	0	304
未記入	1	2	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	59	47	27	37	25	32	40	21	22	9	58	2	11	89	30	52	72	2	0	0	0	635

表 62 「本学で学ぶ上で困った経験はありましたか」

男女	ある	ない	わから ない	未記入	無効	合計	ある割合
男	39	27	9	0	0	75	0.52
女	37	21	6	2	0	66	0.56
未記入	0	1	1	0	0	2	0.00
無効	0	0	0	0	0	0	
合計	76	49	16	2	0	143	0.53

表 63 「本学で学ぶ上で困ったことは、卒業までに解決できましたか」

男女	全部解決されなかった 1	2	3	4	5	全部解決された 6	わからない 7	未記入	無効	合計	平均
男	7	10	1	1	4	3	4	45	0	75	2.77
女	7	7	3	0	2	1	2	44	0	66	2.30
未記入	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
合計	14	17	4	1	6	4	7	90	0	143	2.57

表 64 「本学で学ぶうえで困ったことを解決の際、どのような方法をとりましたか」(複数回答可)

男女	自分で解決	教員に相談	職員に相談	家族に相談	友人先輩に相談	学内の施設を利用	学外の施設を利用	解決方法が見つからなかった	その他	当てはまる選択肢がない	未記入	無効	合計
男	27	16	1	6	28	15	4	7	3	2	16	0	125
女	18	14	5	7	27	13	5	7	1	1	18	0	116
未記入	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	3
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	45	30	6	13	56	29	9	14	5	3	34	0	244

4.3. 同窓会集計 (学部別・男女別)

表 65 所属同窓会 (学部別)

所属学部	有恒会	工学部同窓会	未記入	無効	合計
商学部	19	0	1	0	20
経済学部	20	0	1	0	21
法学部	36	0	3	0	39
文学部	28	0	3	0	31
工学部	0	24	1	0	25
その他	4	0	0	0	4
未記入	3	0	0	0	3
無効	0	0	0	0	0
合計	110	24	9	0	143
未記入含めた合計	118	25			143

表 65 所属同窓会 (男女別)

男女	有恒会	工学部同窓会	未記入	無効	合計
男	50	20	5	0	75
女	60	4	2	0	66
未記入	0	0	2	0	2
無効	0	0	0	0	0
合計	110	24	9	0	143

表 66 「有恒会または工学部同窓会の名前を知っていますか」(学部別)

所属学部	全く知らない 1	2	3	4	5	大変よく 知っている 6	わからない 7	未記入	無効	合計	平均
商学部	1	5	4	3	4	3	0	0	0	20	3.65
経済学部	0	1	3	7	7	3	0	0	0	21	4.38
法学部	1	2	4	17	7	7	0	1	0	39	4.26
文学部	3	1	5	7	10	4	0	1	0	31	4.07
有恒会合計	5	9	16	34	28	17	0	2	0	111	4.12
工学部	2	4	1	7	7	3	0	1	0	25	3.92
その他	0	0	1	1	2	0	0	0	0	4	
未記入	0	2	0	1	0	0	0	0	0	3	
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
合計	7	15	18	43	37	20	0	3	0	143	4.06

表 67 「有恒会または工学部同窓会の名前を知っていますか」(男女別)

男女	全く知らない 1	2	3	4	5	大変よく 知っている 6	わからない 7	未記入	無効	合計	平均
男	4	7	9	24	18	12	0	1	0	75	4.09
女	3	8	9	19	19	8	0	0	0	66	4.02
未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
合計	7	15	18	43	37	20	0	3	0	143	4.06

表 68 「有恒会または工学部同窓会の活動内容を知っていますか」(学部別)

所属学部	全く知らない 1	2	3	4	5	大変よく 知っている 6	わから ない 7	未記入	無効	合計	平均
商学部	5	6	3	3	0	1	1	1	0	20	2.44
経済学部	5	5	4	6	1	0	0	0	0	21	2.67
法学部	8	12	6	6	3	1	0	3	0	39	2.64
文学部	7	12	6	3	0	1	0	2	0	31	2.31
有恒会合計	25	35	19	18	4	3	1	6	0	111	2.52
工学部	5	10	6	3	1	0	0	0	0	25	2.40
その他	0	1	1	1	0	0	1	0	0	4	
未記入	1	2	0	0	0	0	0	0	0	3	
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
合計	31	48	26	22	5	3	2	6	0	143	2.49

表 69 「有恒会または工学部同窓会の活動内容を知っていますか」(男女別)

男女	全く知らない 1	2	3	4	5	大変よく 知っている 6	わから ない 7	未記入	無効	合計	平均
男	16	24	14	12	4	1	1	3	0	75	2.54
女	15	24	12	10	1	2	1	1	0	66	2.44
未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
合計	31	48	26	22	5	3	2	6	0	143	2.49

表 70 「同窓会の活動で知っているものはどれですか」複数回答可(学部別)

所属学部	有恒会 報	工学部 同窓会 報	有恒会 ホーム ページ	工学部 同窓会 ホーム ページ	会員情 報の管 理問 い合 わせ	ホーム カ ミ ン グ デ イ 開 催	会員相 互交 流 促 進	大学、 博士課 程院生 学生へ の支援 活動	未記入	無効	合計
商学部	14	0	6	0	1	3	1	2	3	0	30
経済学部	12	0	1	0	6	5	0	3	4	0	31
法学部	23	1	7	1	9	3	7	5	10	0	66
文学部	15	0	9	0	4	10	3	12	6	0	59
有恒会合計	64	1	23	1	20	21	11	12	23	0	186
工学部	1	23	0	1	1	1	1	5	2	0	35
その他	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	4
未記入	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	4
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	67	24	24	2	21	22	12	31	26	0	229

表 71 「同窓会の活動で知っているものはどれですか」複数回答可(男女別)

男女	有恒会 報	工学部 同窓会 報	有恒会 ホーム ページ	工学部 同窓会 ホーム ページ	会員情 報の管 理問 い合 わせ	ホーム カ ミ ン グ デ イ 開 催	会員相 互交 流 促 進	大学、 博士課 程院生 学生へ の支援 活動	未記入	無効	合計
男	34	18	13	0	7	12	5	17	8	0	114
女	33	5	11	2	14	10	7	14	16	0	112
未記入	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	67	23	24	2	21	22	12	31	26	0	202

表 72 「有恒会または工学部同窓会主催のイベント（講演会、セミナー等）があれば参加しますか」（学部別）

所属学部	極力参加したくない 1	2	3	4	5	積極的に参加したい 6	わからない 7	未記入	無効	合計	平均
商学部	3	4	5	3	1	1	3	0	0	20	2.88
経済学部	2	7	4	3	0	2	3	0	0	21	2.89
法学部	5	7	9	8	0	0	8	2	0	39	2.69
文学部	2	9	6	5	3	0	5	1	0	31	2.92
有恒会合計	12	27	24	19	4	3	19	3	0	111	2.83
工学部	4	4	9	1	1	0	6	0	0	25	2.53
その他	0	1	0	1	0	0	2	0	0	4	
未記入	0	0	1	1	0	0	1	0	0	3	
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
合計	16	32	34	22	5	3	28	3	0	143	2.79

表 73 「有恒会または工学部同窓会主催のイベント（講演会、セミナー等）があれば参加しますか」（男女別）

男女	極力参加したくない 1	2	3	4	5	積極的に参加したい 6	わからない 7	未記入	無効	合計	平均
男	7	17	22	13	1	1	14	0	0	75	2.79
女	9	15	12	9	4	2	14	1	0	66	2.80
未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
合計	16	32	34	22	5	3	28	3	0	143	2.79

表 74 「若年層、女性の参画が少ない理由は何でしょうか」複数回答可（学部別）

所属学部	連絡案内がない	仕事が忙しく時間がない	高齢者が多く出席しづらい	若い世代向けのものが少ない	参加しづらい日時設定	参加費用が高い	他にやりたい行事がある	育児・子育て	高齢者の世話	パートナーの理解が得られない	その他	未記入	無効	合計
商学部	8	12	8	9	2	5	1	0	0	1	1	0	0	47
経済学部	8	10	9	8	6	3	0	0	1	0	1	0	0	46
法学部	12	20	16	13	7	7	3	3	0	0	4	2	0	87
文学部	14	16	11	9	3	3	1	3	0	0	3	1	0	64
有恒会合計	42	58	44	39	18	18	5	6	1	1	9	3	0	244
工学部	9	16	5	7	4	1	4	0	0	0	1	1	0	48
その他	3	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	6
未記入	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	55	77	49	46	22	20	10	7	1	1	10	4	0	302

表 75 「若年層、女性の参画が少ない理由は何でしょうか」複数回答可（男女別）

男女	連絡案内がない	仕事が忙しく時間がない	高齢者が多く出席しづらい	若い世代向けのものが少ない	参加しづらい日時設定	参加費用が高い	他にやりたい行事がある	育児・子育て	高齢者の世話	パートナーの理解が得られない	その他	未記入	無効	合計
男	29	50	25	25	15	9	9	1	1	0	3	0	0	64
女	26	27	24	21	7	11	1	6	0	1	7	2	0	48
未記入	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	4
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	55	77	49	46	22	20	10	7	1	1	10	4	0	302

表 76 「具体的にどんなイベント等があれば参加しますか」複数回答可（学部別）

所属学部	同世代の異業種交流会	若い同窓生同士(男女)が交流できる行事	著名な大先輩の講演会	活躍中の先輩の話が聞け交流できる行事	その他	未記入	無効	合計
商学部	13	11	6	7	0	0	0	37
経済学部	14	14	5	7	2	0	0	42
法学部	25	15	10	8	1	4	0	63
文学部	13	10	11	7	3	4	0	48
有恒会合計	65	50	32	29	6	8	0	190
工学部	13	11	5	6	0	4	0	39
その他	1	0	0	4	0	0	0	5
未記入	2	0	1	1	0	0	0	4
無効	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	81	61	38	40	6	12	0	238

表 77 「具体的にどんなイベント等があれば参加しますか」複数回答可（男女別）

男女	同世代の異業種交流会	若い同窓生同士(男女)が交流できる行事	著名な大先輩の講演会	活躍中の先輩の話が聞け交流できる行事	その他	未記入	無効	合計
男	47	40	17	19	2	5	0	48
女	34	21	21	21	4	0	0	39
未記入	0	0	0	0	0	2	0	4
無効	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	81	61	38	40	6	12	0	238

表 78 「参加しやすいイベント曜日はいつですか」(学部別)

所属学部	月	火	水	木	金	土	日	未記入	無効	合計
商学部	0	0	0	0	2	15	7	1	0	25
経済学部	3	3	3	4	4	17	4	0	0	38
法学部	0	0	1	0	2	33	20	1	0	57
文学部	0	0	1	2	1	24	14	3	0	45
有恒会合計	3	3	5	6	9	89	45	5	0	165
工学部	0	0	0	0	0	21	10	0	0	31
その他	0	0	0	0	1	3	4	0	0	8
未記入	2	1	1	1	1	1	1	0	0	8
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	5	4	6	7	11	114	60	5	0	212

表 79 「参加しやすいイベント曜日はいつですか」(男女別)

男女	月	火	水	木	金	土	日	未記入	無効	合計
男	4	3	3	5	7	65	26	1	0	38
女	1	1	3	2	4	49	34	2	0	57
未記入	0	0	0	0	0	0	0	2	0	8
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	5	4	6	7	11	114	60	5	0	212

表 80 「参加しやすい時間帯はいつですか(開始時刻)」(学部別)

所属学部	9時	10時	11時	12時	13時	14時	15時	16時	17時	18時	19時	20時	その他	未記入	無効	合計
商学部	0	1	2	2	8	4	1	0	1	3	2	0	0	2	0	26
経済学部	0	3	3	1	4	5	2	0	1	2	3	2	0	0	0	26
法学部	0	4	1	6	8	4	1	2	3	7	9	3	0	2	0	50
文学部	1	4	3	0	7	3	0	0	1	6	2	1	0	4	0	32
有恒会合計	1	12	9	9	27	16	4	2	6	18	16	6	0	8	0	134
工学部	0	3	2	1	5	1	0	2	3	4	1	1	1	1	0	25
その他	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
未記入	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	2	18	11	11	32	19	4	4	9	22	17	7	1	9	0	166

表 81 「参加しやすい時間帯はいつですか(開始時刻)」(男女別)

男女	9時	10時	11時	12時	13時	14時	15時	16時	17時	18時	19時	20時	その他	未記入	無効	合計
男	2	9	6	5	16	12	3	4	7	11	7	4	1	3	0	26
女	0	9	5	6	16	7	1	0	2	11	10	3	0	4	0	26
未記入	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	2	18	11	11	32	19	4	4	9	22	17	7	1	9	0	166

表 82 「参加しやすい時間帯はいつですか(終了時刻)」(学部別)

所属学部	11時	12時	13時	14時	15時	16時	17時	18時	19時	20時	21時	22時	その他	未記入	無効	合計
商学部	0	0	0	0	4	0	7	1	1	3	4	0	0	2	0	22
経済学部	0	1	1	1	1	4	7	3	0	2	3	4	0	0	0	27
法学部	0	2	0	2	1	6	3	2	2	9	6	4	0	4	0	41
文学部	0	1	0	1	1	4	7	2	1	6	3	2	0	4	0	32
有恒会合計	0	4	1	4	7	14	24	8	4	20	16	10	0	10	0	122
工学部	0	2	1	1	1	2	3	2	2	4	2	3	1	1	0	25
その他	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	4
未記入	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	0	7	3	5	9	16	28	11	6	25	18	13	1	12	0	154

表 83 「参加しやすい時間帯はいつですか(終了時刻)」(男女別)

男女	11時	12時	13時	14時	15時	16時	17時	18時	19時	20時	21時	22時	その他	未記入	無効	合計
男	0	4	2	2	4	10	13	8	4	13	7	8	1	6	0	22
女	0	3	1	3	5	6	15	3	3	11	11	5	0	4	0	27
未記入	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	0	7	3	5	9	16	28	11	6	25	18	13	1	12	0	154

表 84 「参加しやすい参加費用はいくらぐらいですか」(学部別)

所属学部	無料	500円以下	1000円	2000～3000円	5000円	その他	未記入	無効	合計
商学部	5	0	9	5	0	0	0	1	20
経済学部	1	1	6	12	1	0	0	0	21
法学部	8	1	13	14	1	0	2	0	39
文学部	5	0	11	10	0	0	4	1	31
有恒会合計	19	2	39	41	2	0	6	2	111
工学部	4	0	6	13	1	0	1	0	25
その他	2	0	2	0	0	0	0	0	4
未記入	0	1	2	0	0	0	0	0	3
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	25	3	49	54	3	0	7	2	143

表 85 「参加しやすい参加費用はいくらぐらいですか」(男女別)

男女	無料	500円以下	1000円	2000～3000円	5000円	その他	未記入	無効	合計
男	13	3	22	34	2	1	1	1	20
女	12	27	20	1	0		6	0	21
未記入	0	0	0	0	0	0	2	0	3
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	25	3	49	54	3	0	7	2	143

5. 自由記述

-3-1) 『設問1であげた「6つの能力」、および設問2であげた「13の力」が身についていると実感できたのはどんなときですか』の自由記述、および選択肢1：具体的に思いつかない内容

(商)学部のゼミナール。

(商)仕事でマーケティングの専門性が必要で、その際大学での専門性が身についていると実感した。

(商)社会に出て多様なフィールドの人と会話するとき。

(商)就職先が決まったとき(新卒のときも、結婚後再就職するときも)。

(商)職場での人間関係や仕事上のトラブルに直面したとき。

(商)ボランティアに自ら参加したり、積極的に行動できたとき。

(商)物事について考える時。

(商)問題点、疑問点をフィードバックして次回の行動に移し、次回スムーズに行動できた。

(経)現在、宮司として社務全般をこなす日常いたるところで実感できる。

(経)仕事を進めていく上で実感した。

(経)仕事を遂行していく上で、情報等を分析、整理し、効率的に進めていくことが出来たとき。

(経)自動的に進む課題を与えられたとき。

(経)自分の進みたい道を見つけることができ、それに向かって努力していたとき。

(経)卒業後に地域の貢献できる場で働いた時。

(法)今生きているのはそれまでの自分があったからと思うので。

(法)今の仕事に適応できていると思ったとき。

(法)主に会社の中で上司との付き合い、及び自ら判断を迫られる際。

(法)研究室でディベート、演習試験を受けたとき。

(法)サークル活動を通じて、特に合宿等のイベントに参加するとき。

(法)資格試験の取得勉強のとき、裁判員制度について理解等。

(法)仕事で能力を発揮できたとき。

(法)仕事で文書などを読み、理解しようとしたとき、学部で学んでいたことが助けになったことがありました。

(法)仕事や生活の場で問題が起こった時に、一度冷静になってから、すべきことを考えれると思った時。

(法)実際に社会に出て、自分の力を発揮できたとき。

(法)実力以上のレベルの本学に入学できたため、単位が取れず悩んだ。

(法)自分が日頃から関心を持っている分野について他人と話をすべき。

(法)自分の主張に説得力を持たせる修辞を書き連ねるとき。

(法)就職後働いているとき。

(法)ゼミで一つの論文を書き上げたとき。

(法)ディスカッションの場で。

(法)働いている時。

(法)目標を達成できたとき。

(法)工作中。

(法)仕事にそのまま生かされている。

(文)海外旅行に行ったとき。

(文)教育関係の専門職として仕事をしていて大学で学んだことが礎になっていると感じる。

(文)異なる専攻分野の人と会話するとき。

(文)昨年の自分を振り返って見た時。計画書を書いて見た時等。

(文)奉職の際の段取りまたは交渉時のコミュニケーション。

(文)仕事をしている中で様々な情報を判断、整理し、自分なりの解答に基づいて行動し成果を上げられた時。

(文)自分の意見を提示、主張を求められたとき。

(文)就職し、問題等にぶつかった時、学んだ内容を活かすことがあった。

(文)積極的に学習し、人と関わり、自分の意見が言えた時。

(文)大学の教育のおかげで異文化や違う価値観に対して偏見を持たずにいられるのは確かです。

- (文)常に研修が必要な仕事なので、何かを新しく学んでいるとき。
- (文)初めて出会った人に、自分が大学で学んだことをわかりやすく説明しようとするとき。
- (文)レポートなど、得た知識をもとに自分の意見を形にする時。
- (文)社会人として働き始めた時。
- (文)会社での仕事を学ぶ姿勢。
- (文)会社で普通に仕事が出来るようになってきたとき。
- (文)施工業務の中で他の労働者達をまとめ、職務をうまく遂行できた時。
- (文)就職して仕事についた時。
- (文)日々の業務を行っている時。
- (所属不明)60代で入学。
- (所属不明)研究成果に対する評価。

-3-9) 『3-8)の設問で「2:ある」と応えた方のみご回答ください。)本学で学ぶ上で、具体的にどんな場面で何に困りましたか』の自由記述

- (商)最近改善された気もするが、法人前の事務室の事務処理能力(遅い、ミスが多い、せる気ない)はとりわけひど過ぎた。あと、学情が土曜日17時にしまるのは短すぎる、せめて20時まで開館してほしい。
- (商)仕事のため、講義に間に合わなかったこと。
- (商)授業での不明点について補習もないし、教授も別段教えてくれない。
- (商)やりたいことが多い、しなければならぬことを怠ってしまい単位が足りなかった。
- (経)駅からの通学ルート。踏み切りを通らなければならないが閉まったままということも多かった。
- (経)学習の指導的相談的窓口が少ない。それに、事務室の感じが悪い。
- (経)講義の内容が理解できない。
- (経)自分がとりたいと思える授業が少なかった、取りたいと思える授業は高倍率だった。
- (経)授業で指定された教科書、参考書を本屋で探し回ったことがあった。
- (経)目標すらなかった。
- (経)履修科目選択時に誤っていても、当校事務でチェックされていない。
- (法)PCなどから休講情報を確認できるシステムが当時はなく、一時間半かけて大学まで来ないとわからないことが不便でした。
- (法)受けたい講義が他に受けている講義の時間と重なってしまった。
- (法)教育システム等の説明がよい加減だった。
- (法)教員の授業に対するモチベーションに大きな差がある。
- (法)履習方法や就職の情報など、授業以外の場面。
- (法)車通学が出来るとよかった。1部、2部の交流がもっと必要だと思った。
- (法)選択できる科目が少なかった。
- (法)通学に時間がかかることが困りました。
- (法)初めての専門科目の受講で全く意味がわからなかった。
- (法)パソコンが授業中使えない、教室が狭い、寒い、暑い。
- (法)勉強会に関する情報がない。
- (法)法学部だったので、最初から基礎を飛ばしてついていけなかった。
- (法)論文作成の場面において資料収集と整理、論理的記述の難しさ。
- (文)2部生だったので、教員免許を取るのに1部の授業をききに仕事を休まなければならないのが困った。また、1部でしか開講していない全学共通教育が結構あったのがうらやましかった。
- (文)演習の授業で発表の担当になり、どうすればよいかわからず戸惑った。
- (文)教官と意見が食い違い、何度も議論をふっかけられた。アカハラと思った。
- (文)コース選択に迷ったとき。
- (文)質問があっても先生とコンタクトがとれなかったり、急に休講になったりしたとき。
- (文)制度上は無い、研究室の暗黙のルールがわからない。
- (文)ゼミを決めるとき、決めることがなかなか出来なかった。

- (文)卒論研究に詰まったとき。また、やりたい研究を担当する教授がおらず、本当にやりたいことが不明のままだった。
- (文)入学直後、悪質な勧誘を行う宗教サークルに引っかかった。
- (文)必修英語の難易度が難しすぎる。事務局の対応が悪い。
- (工)教員が生徒たちに対して「理解してもらおう」と思って講義をしていない。
- (工)興味が持てる授業が少ない。あっても人気で取れなかったりする。
- (工)指導教員がめっちゃくちゃで理不尽。解決するすべがない。
- (工)全学共通教育で後ろの方の席に座ると授業が全く聞き取れない。
- (工)大学3年生の時に学部専門教育の単位が足りないこと。
- (所属不明)今はありますが、在学中に託児サービスが欲しかったです。
- (所属不明)語学、IT知識。

-5-2) 『上記(「有恒会」または「工学部同窓会」主催のイベントがあれば参加しますか?)を選定した具体的な理由は何ですか?』の記述

- (商)同じ大学出身者の交流が増えるのはいいと思うから。
- (商)おもしろそうだといくとおもう。
- (商)学部での活動よりも課外活動に重きを置いた大学で生活だったため。
- (商)興味がある(活動の内容について)。
- (商)興味があるものなら参加してみたいので。
- (商)具体的な活動までは把握していない。
- (商)現在名古屋在住の為。
- (商)講演会やセミナーなどで様々な知識や教養を身につけたいから。
- (商)仕事が多忙だから。
- (商)仕事や自らの専門性に役立ちそうだから。
- (商)自宅から所要時間によります。
- (商)内容に興味をもてるかわからないから。
- (経)いろんな職種の人々と出会えるから。
- (経)大阪から離れた所に住んでいるため。
- (経)機会があれば参加したい。
- (経)興味があれば参加したいと思うので。
- (経)興味のあるセミナーであれば参加したい。
- (経)時間がない。
- (経)時間は限られたものなので、効果的効率的となるイベントであれば参加したく思うため。
- (経)知っている人がいない。
- (経)大学のつながりを維持するのに有効、大学および仲間のことが好きだから。
- (経)日程調整(職業上、土日はむずかしい)や内容によるため。
- (経)また知的刺激を受けたい。
- (法)イベントの内容、開催時期による。
- (法)イベントの内容によっては参加してみたい。
- (法)色々な方々と触れ会い、人間性を高められると考えるから。
- (法)大阪に行く時間がないため。
- (法)かつて学友にあいたい。各分野で活躍している方々とのつながりを持ちたい。
- (法)興味がない、時間がない、金がない。
- (法)現在忙しく余裕がないため。
- (法)現在自分がしている仕事に役立つ内容であるなら参加したいと思います。
- (法)在学中は部活動優先で学部の友人が少なく成績も悪かったので、現役との交流や同窓生としての交流は望まない。
- (法)仕事等が忙しく余裕がないからです。

- (法)若年層が少なそうだから。
- (法)大学時代に交流のある仲間は現在でも交流があるが、セミナー等で興味があるものは参加したいため。
- (法)大学とのつながりをもっていたいから。
- (法)楽しみがない(同級生が来るとか)。
- (法)たまには大学に足を運びたいから。
- (法)どういうイベントを行っているか知らない。何名程度参加者がいるのかわからないと行きづらい。
- (法)遠方のため。
- (法)遠方のため。
- (法)内容がよくわからない。
- (法)内容によるため。
- (法)内容によるので。
- (法)他の卒業生と情報交換を行いたいという気持ちもあるが、なかなか時間取れないので。
- (法)母校の活動、社会貢献。
- (法)メリットが感じられない。
- (法)一度参加したが、年配の先輩方ばかりで、若手が少なく盛り上がり欠けたの気疲れしました。
- (法)仕事に役立つものであれば参加したい。
- (法)杉本キャンパスの交通の便が良くないから。
- (文)6 - 2)の回答通り。
- (文)忙しい、一緒に行く人がいない。
- (文)開催日と仕事の日程が合わない。
- (文)学生だった間は時間的な都合でサークル等にも全く入れなかった。今は生活にすこし余裕が出来たので、友人や尊敬できる人を作る機会があればぜひ行きたい。
- (文)興味のある内容ならば参加するかもしれない。
- (文)参加するきっかけがない。
- (文)時間の都合がつかかわからない。
- (文)仕事が忙しくて時間がとれないため。
- (文)自宅から大学まで片道2時間かかるため。
- (文)情報収集や知識の取得の場として講演会やセミナーを活用したいと思うから。
- (文)情報を得たことがないので想像できない。
- (文)先輩の方々とのつながりを持ちたいと思う反面、敷居が高く感じられて、普段活動に関わりが薄い、私が行ってもよいのかな?という遠慮があるので。
- (文)内容、主旨に関心があれば、という理由。
- (文)他の人と交流する意義があまり無いように思うので。
- (文)有恒会のような大規模な同窓会には興味がないから。
- (文)よほど関心のある内容でない限り、時間を割いて参加することが難しい。
- (文)内容によっては参加したいと思う。
- (工)行きたい事は行きたいです。
- (工)イベントの内容による。
- (工)色々な出会いがあるだろうという期待とあまり関わりたくない気持ちが半々くらい。
- (工)大阪を離れているので。
- (工)関東に住んでいるため。
- (工)興味のあるイベントがあまりなかったし、大阪まで行くことができない。
- (工)仕事が忙しいため。
- (工)知り合いが少ないので。
- (工)人脈を増やしたいが、現住所から遠いため。
- (工)内容によるので。
- (工)ネットワークを広げたり、講演会セミに一等で知識の量幅を増やしたいので。
- (工)初めてだと参加しづらい。

- (工)他の卒業生の近況について知りたいから。
- (所属不明)会報も送られてこないのでも恒会に入っていないのではと思います。会費を払った覚えもありません。
- (所属不明)大学発展のため。
- (所属不明)仲間を増やしたい。
- 6-2) 『参画が少ない理由は何でしょうか?』のその他の理由記述
- (経)遠い 興味のある企画がない。
- (法)現在は関西に住んでいない。
- (法)女性の参画が少ないため、自らに参加しない。
- (法)メリットを感じない。
- (文)4学部にわたる大規模な同窓会は必要ない。
- (文)行く必要を感じない。
- (文)参加する意義を感じられない。
- (文)自慢話を聞きたくない。
- (工)イベントのテーマ等がぱっとしない。
- (工)勤務地が遠いケースが多い。
- (工)遠いため。

- 7) 『具体的にどんなイベント等があれば参加しますか?』のその他の内容記述
- (経)洛南高校にある仕業の会
- (経)コンサート
- (法)女性向けの講演会等
- (文)選択式イベント
- (文)市大の教授による講演

- 8) 『その他実施してほしいイベントはありますか?』の内容記述
- (商)英語の勉強会
- (商)有名資格保持者の講演
- (経)仕業を営む先輩による就職あっせん。
- (経)先輩にこだわることのない講演会
- (経)ライブやコンサート
- (法)家族参加型イベント
- (法)特になし
- (文)参画型イベント
- (文)普段はいれないようなところ(学情の屋上など)に入れるというイベント
- (工)業界または年齢層をしばっての、OB,OGの報告会
- (工)大学の卒業生以外の演奏会を聞いてもよいと思います。
- (工)社会の状況分析

- 1) 『その他本学に対してご希望・ご意見をご自由にお書きください』の記述
- (商)アピールが下手だと思う。もっと知名度をあげるべき、情報(就職率や資格取得率など)を発信すべき。また、経費の面があると思うが土曜日17時に学情が閉館するのは早い、勉強の場を提供する大学として、せめて土日20時まであけてほしい。
- (商)課外活動(部活)に対しての学校からの支援をもっと厚くしてほしい。金銭的にも、人材的にも私立大学と比べると、足りない面が多く、自分自身は苦労した為。
- (商)人権宣言をしている大学なのに、人権に関連の授業は減少しているし、二部生の受入も止りやめている。正直がっかりしている。
- (商)卒業した二部がなくなるは寂しいです。
- (商)他大学の交流が少ない気がしました。

- (商)何でもかんでも合理化させないでほしい
- (経)2部(夜間)を廃止しないで欲しい
- (経)会計専門職大学院の創設
- (経)行政改革のなかで市の財政も厳しいなか、大学として生き残るのは大変だと思いますが時代の波に吞まれず、頑張っていたいただきたいと思います。先生、お世話になりました。
- (経)大学としての情報発信の力が弱いことが地名度の低さに繋がっていると思う、大学教授はもっと研究内容を発信し、大学はそれを支援した方がよい。同窓会組織が他大学に比べて弱いと感じる。
- (経)大変な競争の中に入っている感じがします。母校の存在は自分の人生に大きな意味を持つので何とか援助したいと考えています
- (経)近くに駐車場があると有難いです。専用、提携にはこだわりません。
- (経)もっと実践的授業を増やしてほしい、マーケティングであったりMBA的な授業を取り入れてもよいのでは？資格対策とかやはり私大に比べてカリキュラムが充実していない気がする、学生時代にもっとOBと出会う機会がほしかった。就職フォローが私大に比べてあまりない。もっと情報収集すべき。留学制度も充実してほしい。
- (法)2部なくさないでほしい。イベントがないから大学に活気がない。転学等の機会をもっと積極的にすべき。法学部内でもっと実践的な科目の追加や実務的な科目の導入をして職業訓練が一定可能になればよいと思う。
- (法)2部を残してほしい。
- (法)アンケートにあるような能力、力が身についたと実感できるのは実際社会出てからかと思いますが、それも大学在学中の4年間に培った確かな土壌があったからこそかと思ひ、改めて感謝の念がわきました、厳しい社会情勢の中大変でしょうが、今後も社会に貢献できる人材の育成に期待しています。
- (法)市大発の情報発信が少ないように思う、一橋大、神戸大に比べて知名度が低く、このままでは学力レベルでも関西有名私大に遅れを取るのではないか。もっとゼミを中心に就職活動、追跡調査などを行いレベル向上に努めてほしい。(小さいことかもしれないが、JRと交渉し「杉本町」駅を「大阪市大前」駅に駅名変更も一考かと思う)
- (法)就職活動で苦労しました。私自身の意識の低さが原因であったように思います。大学は社会へ出るための準備期間という意識を早いうちから学生に持たすことが、社会で活躍できる人材を育てる上で重要ではないかと思ひます。
- (法)専門科目の授業の質は高いものだったと思ひますし、満足していますが、就職に対するサポートが私立大学などに比べると十分でなかったと感じています。さらに、できれば、卒業生に対しても就職あるいは転職に関する情報を提供するような場があればよりよいと思ひます
- (法)シティカレッジとして、特に人文系の人材に関西圏に供給する拠点であり続けてほしい。
- (法)遠方より入学した者へのサポートがより充実していると良いと思う(寮など)
- (法)独自の校風と少人数教育の理念、十二分な教員という開かれた大学という理想を失うことのないようお願いいたします。
- (法)文化交流センターでいろいろな講義をしていると聞きました。その案内等を送って頂きたいです。
- (文)学生のモチベーションの問題とは思ひますが、院生として大学に残っている友人から学部生のやる気のなさを聞くのがっかりします。数年前に卒業したところの私たちと比べてさえ学生の質が落ちているように思ひました(伝聞ですが)、研究機関、教育機関としての質を落とさないように頑張ってくださいと思ひます。
- (文)個人的には、一般教養や専門を含め、学生時代に学んだことが活かしていると感ずることがあります。視野を広げることができたと思ひます。
- (文)今後このようなアンケートがあればぜひ協力したいと思ひます。有効に活用してください。
- (文)在学中から感じていましたが、事務員の態度が横柄で対応もぞんざいすぎます。昨年、在学証明を発行してもらいに行ったときも、とても不愉快な思いをさせられました。もう少し指導していただきたいです。
- (文)財政状況が厳しいのはわかるが、大学教員の数を減らさないでほしい、(特に文系)、大学は社会に出る前に幅広い教養を身につける場である。個性豊かな研究に従事する教員がいなければ、この大学の存在意義は危ぶまれるだろう。大学全入時代において他の大学との学生獲得競争に打ち勝つためにも、教員数は維持してほしい。
- (文)自分がお世話になった大学なのでできることや参加できることがあればしたいと思うが今忙しくしているの

で振り返る暇はあまりない。その報告でもっと感謝の気持ちをとりあえずは述べたいと思います。

(文)大学にいる間、忙しかったですが充実した学習ができ、優秀な講師陣に指導して頂いて幸せでした。これからも質を落とさず、誇りを持った学生を輩出してほしいです。先頃2部廃止のうわさを聞きました。財政難だとか。しかし、それを教育の場に任せ寄せてくるのは絶対に間違っています。2部卒業生としてどうしても訴えたいです。余裕がなくとも学びたい。ぎりぎりの生活でも大学に行きたいのです。学びは人生を左右します。私たちから光を奪わないでください。

(文)他大学に就職しましたが、本学の良さを実感しています。経済面でも大変かと思いますが、どうか昔からいい大学のままであってほしい。

(工)意義を感じられる活動に期待しています。

(工)学情の図書数には満足しているが、理系の本が少ないように感じていた。また、オンラインで見れる海外ジャーナルの数が少ない。市大より関関同立や国立大の方が就職支援、OBとのコネクションが充実している。他大では、就活概要が冊子として配布されている。お昼休みに事務窓口が閉まっているおかしい(工学部)。成績証明、学割発行などは他大では機械ですぐに入手可。それに比べて市大学部はアナログ。Obのネットワークが弱いと思う。

(工)申し訳ない話ですが博士課程前期教育と博士課程後期教育のことはわかりません。

(所属不明)アンケート調査はご苦労さまです年代別に分けた討論会 パネルディスカッション

(所属不明)一ツ橋大、神戸大に比べて見劣りする。もっと大胆な取り組みをしてほしい

-2) 『「有恒会」または「工学部同窓会」へのご要望・ご意見をお教え下さい』の記述

(有効会の記述)

(商)同窓生間の交流も少ないような気がします。

(経)イベントの開催日時が地元に残っているメンバーしか参加できないような日程、時間に設定されており、特に若年層が参加しにくくなっている卒業間もない世代を呼び込む努力をもっとした方が良い

(経)学生への表彰は続けていってほしい。自分も受賞でき自信がもてたので

(経)在学中は大変お世話になりました。就職氷河期で在学学生の方は大変な思いをされていると聞きます。在学生の将来のサポートをしていただけたら・・・と思います。

(経)就職活動のフォローもしているようだが力不足だと感じた。若い人が参加しやすいようにしてほしい。

(経)有恒会の若い人版がほしい。

(法)イベントの様子などがわからず、参加、不参加を決める材料が少ない。

(法)もう少し在学学生への進路アドバイス等、就職のサポート的な活動に力を入れていただければよりよいと思います。OBの人脈等をそういった現役の学生に役立てることも同窓会の役割として大切だと思います。

(法)有恒会活動というものももう少し世間に認知されるものになると良い。そのために例えば「有恒会」「工学部同窓会」を一つにし「大阪市大アラムナイ」に名称変更して、同窓意識を共有できるものにしたらどうかと思う。(会費制又は寄附を募り、広報誌を私大並と行かないまでも年4回は出してほしい)

(法)若手で会を募り、その中から本会に移る等の手段をとらないと30代の参加も少ない現状では若手の呼び込みは困難かと思えます。

(文)イベント別参加率等の人数分布情報の公開

(文)学生時代からもっと交流の場、機会が無いと、卒業して「会員ですよ」と言われてもピンとこないし、参加したいとはなかなか思えない。

(文)自身の就活の際にもお世話になったので、活動を続けいていただければと思います。

(文)正直なところ、友人の出席も殆どなく、あったことのない先輩ばかりというイメージのあるイベントは参加する気がしません。卒業生として、市大に対する支援はしたいと思っていますが、市大にも有恒会にも嬉しいことを申し上げましたが、学生時代を過ごした大事な母校ということに変わりありません。市大が今後も発展していくことを望んでいます。

(文)卒業以来情報提供が全くなかったため、イベント等開催されていたことさえ知りませんでした。参加が少ないのも当然ではないでしょうか。卒業して初めての有恒会からの連絡がこのようなアンケートとは驚きます。卒業生として協力できることはしたいと考えているのに、何も無いのでは話になりません。歴史のある大学、同窓会としてもう少し考えていただきたいです。

- (文)同窓会のメリットは、なかなかあえない親しかった友人に会えることである。有恒会のような大規模な同窓会では、このようなことは実現しにくい。親しい旧友というのは、研究室が同じ場合が多いので、有恒会の同窓会でも、専攻ごとのブースを設けるという取り組みを行うと、参加者は増えるのではないかと思う。
- (文)恥ずかしながら、今年初めてホームカミングデー（文学部の講演会）に参加しました。お知り合いの方が直接誘ってくださったのと、講演の先生が指導教員だったので、気兼ねなく聴講できました。やはり、一斉にむけての案内チラシよりも、知り合い同士の人脈は効果的だと思います。今後、私自身も周りの人に声をかけて行こうと思いますので、思わず誘いあっていきたくなるような貴重なイベントを期待しています。

(工学部同窓会の記述)

- (工)研究室では一人一台のPC環境は当然だと思う。学生の支援も大切だが、研究室のインフラ環境も支援すべき。理系院生の学会発表をもう少し支援すべき。学校推薦をもう少し強化すべき。そのためには、研究室あるいは教授の認知度 up が必要。各研究室ごとのホームページの充実はもちろんのこと、共同研究のための支援をより促すべき。研究業績等も詳細に開示すべき。
- (工)転勤に伴う住所変更の仕方がわかりません。過去に2度メールで連絡させていただいたのですが。

注)「本学の教育に関する調査」で用いられた調査項目の設定は2009年度 本学の教育に関する調査(教育カリキュラム評価に関する予備調査)報告書によると以下のものが根拠となっている。

本学の人材育成目標(6項目)については、本学ホームページに掲載されている学士課程教育における人材育成の目標像

「優れた専門性、実践生、国際性を有し、総合的な判断力と豊かな人間性を備え、社会に積極的に参加する市民的公共性を持った人材の育成」

平成20年12月の中央教育審議会答申「学士課程教育の構築に向けて」において学士力として示された参考指標(13項目)については、以下の同答申p.12-13に掲載されている学士課程共通の学習成果に関する参考指標が根拠となっている。

1. 知識・理解

専攻する特定の学問分野における基本的な知識を体系的に理解するとともに、その知識体系の意味と自己の存在を歴史・社会・自然と関連づけて理解する。

- (1) 他文化・異文化に関する知識の理解
- (2) 人類の文化、社会と自然に関する知識の理解

2. 汎用的技能

知的活動でも職業生活や社会生活でも必要な技能

- (1) コミュニケーションスキル
日本語と特定の外国語を用いて、読み、書き、聞き、話すことができる。
- (2) 数量的スキル
自然や社会現象について、シンボルを活用して分析し、理解し、表現することができる。
- (3) 情報リテラシー
情報通信技術(ICT)を用いて、多様な情報を収集・分析して適正に判断し、モラルに則って効果的に活用することができる。
- (4) 論理的思考力
情報や知識を複眼的、論理的に分析し、表現できる。
- (5) 問題解決能力
問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を確実に解決できる。

3. 態度・志向性

- (1) 自己管理能力
自らを律して行動できる。
- (2) チームワーク、リーダーシップ
他社と協調・協働して行動できる。また、他者に方向性を示し、目標の実現のために動員できる。
- (3) 倫理観
自己の良心と社会の規範やルールに従って行動できる。
- (4) 市民としての社会的責任
社会の一員としての意識を持ち、義務と権利を適正に行使しつつ、社会の発展のために積極的に関与できる。
- (5) 生涯学習力
卒業後も自律・自立して学習できる。

4. 総合的な学習経験と創造的思考力

これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らがたてた新たな課題にそれらを適用し、その課題を解決する能力

6 . 資 料

「大阪市立大学卒業生アンケート」添え文1

平成21年12月

大阪市立大学の卒業生の皆様

大学教育研究センター所長・副学長 中村 圭爾
有恒会会長 喜岡 浩二

「大阪市立大学卒業生アンケート」へのご協力をお願い

本学を卒業されて早いもので、今年の3月でまる3年が経過いたしました。卒業生の皆様におかれましては、昨今の厳しい世の中の状況におきましても各方面でご活躍のことと存じます。

さて、本学におきましても、大学をとりまく世の中の状況は激変しております。それに伴い、受け入れた学生の皆様が大学で何を身につけ、何ができるようになったのかを確認し、教育の改善やさらなる質の向上をはかることが大学に求められております。このような背景をもとに、本学では、教育の質を改善しさらに高めること、および卒業された皆様と本学とのつながりを強化しサポートするための基礎情報を集めることを目的に、大阪市立大学(大学教育研究センター)と同窓会が共同で、卒業生の皆様のご意見をうかがうこととなりました。

具体的には、本学の教育を振り返っていただき、在学中に何を学んだと実感されているのか、また、本学での学びや生活においてどのような問題に直面されたのか、あるいは本学に対するご意見・ご希望、また同窓会についてもその在り方やご希望についてアンケート形式によりお聞きするものです。

ご多忙中お手数ですが、アンケートのご協力をよろしくお願いいたします。

アンケートのデータの扱い

本アンケートは、無記名式です。得られたデータが、本学の教学運営および学術的目的、および同窓会の活動に資する目的以外で用いられることはありません。

結果の公開

結果は報告書にまとめられ、終了後速やかに学内に公開されます。公開時期は、2010(平成22)年3月以降を予定しています。

報告書を希望される場合は、大学教育研究センター(電話:06-6605-2137またはメール:center@rdhe.osaka-cu.ac.jp)までご連絡いただくか、当センター(旧教養地区全学共通教育棟5階西側共同研究室)に直接お越しく下さい。

回答記入票に記入し、同封の返信用封筒にて下記の返送先宛てにお送り下さるようお願い致します。

返送期限：平成22年1月末日

返送先：〒558-8585 大阪府大阪市住吉区杉本3-3-138

大阪市立大学 大学教育研究センター 宛

問合せ先：(電話06-6605-2137 e-mail center@rdhe.osaka-cu.ac.jp)

「大阪市立大学卒業生アンケート」添え文2

平成 21 年 12 月

大阪市立大学の卒業生の皆様

大学教育研究センター所長・副学長 中村 圭爾
工学部同窓会会長 田守 芳勝

「大阪市立大学卒業生アンケート」へのご協力をお願い

本学を卒業されて早いもので、今年の3月でまる3年が経過いたしました。卒業生の皆様におかれましては、昨今の厳しい世の中の状況におきましても各方面でご活躍のことと存じます。

さて、本学におきましても、大学をとりまく世の中の状況は激変しております。それに伴い、受け入れた学生の皆様が大学で何を身につけ、何ができるようになったのかを確認し、教育の改善やさらなる質の向上をはかることが大学に求められております。このような背景をもとに、本学では、教育の質を改善しさらに高めること、および卒業された皆様と本学とのつながりを強化しサポートするための基礎情報を集めることを目的に、大阪市立大学(大学教育研究センター)と同窓会が共同で、卒業生の皆様のご意見をうかがうこととなりました。

具体的には、本学の教育を振り返っていただき、在学中に何を学んだと実感されているのか、また、本学での学びや生活においてどのような問題に直面されたのか、あるいは本学に対するご意見・ご希望、また同窓会についてもその在り方やご希望についてアンケート形式によりお聞きするものです。

ご多忙中お手数ですが、アンケートのご協力をよろしくお願いいたします。

アンケートのデータの扱い

本アンケートは、無記名式です。得られたデータが、本学の教学運営および学術的目的、および同窓会の活動に資する目的以外で用いられることはありません。

結果の公開

結果は報告書にまとめられ、終了後速やかに学内に公開されます。公開時期は、2010(平成 22)年 3 月以降を予定しています。

報告書を希望される場合は、大学教育研究センター(電話:06-6605-2137 またはメール:center@rdhe.osaka-cu.ac.jp)までご連絡いただくか、当センター(旧教養地区全学共通教育棟 5 階西側共同研究室)に直接お越しく下さい。

回答記入票に記入し、同封の返信用封筒にて下記の返送先宛てにお送り下さるようお願い致します。

返送期限：平成 22 年 1 月末日

返 送 先：〒558-8585 大阪府大阪市住吉区杉本 3-3-138

大阪市立大学 大学教育研究センター 宛

問合せ先：(電話 06-6605-2137 e-mail center@rdhe.osaka-cu.ac.jp)

調査票マークシート1

1

卒業生アンケート回答用紙

大阪市立大学

※記入は、HBの黒鉛筆を使用してください。
※調査用紙は折り曲げず、汚さないよう気をつけてください。



I 基本属性に関する質問…それぞれについて当該の箇所をマークしてください。

1. 本学在学時の状況についての質問

- 1) 学部入学はいつですか。 ①平成14(2002)年 ②平成13(2001)年 ③平成12(2000)年 ④平成11(1999)年以前 ⑤その他
- 2) 学部卒業時の所属学部はどこですか。 ①商学部 ②経済学部 ③法学部 ④文学部 ⑤工学部 ⑥その他

2. 学部卒業時の状況に関する質問 … 1) 学部卒業時の状況は次のどれですか。

- ①民間企業本採用就職 ②民間企業本採用就職(自営) ③公務員 ④教員 ⑤雇用調整定育(奨励・派遣・嘱託等) ⑥進学(大学院)
- ⑦進学(大学学部) ⑧進学(短期大学) ⑨研究生 ⑩専門・各種学校 ⑪その他学校 ⑫半年夏受験予定(国家試験)
- ⑬次年度受験予定(公認会計士・税務士) ⑭就職活動継続中(受験準備中) ⑮進学準備中 ⑯無業者(家事手伝い等) ⑰その他 ⑱不明

3. 現在の状況に関する質問 … 1) 現在の状況は次のどれですか。

- ①民間企業本採用就職 ②民間企業本採用就職(自営) ③公務員 ④教員 ⑤雇用調整定育(奨励・派遣・嘱託等) ⑥大学院生
- ⑦大学の学部生 ⑧短期大学生 ⑨研究生 ⑩専門・各種学校生 ⑪その他学校生 ⑫半年夏受験予定(国家試験)
- ⑬次年度受験予定(公認会計士・税務士) ⑭就職活動継続中(受験準備中) ⑮進学準備中 ⑯無業者(家事手伝い等) ⑰その他 ⑱不明

2) 1)で1, 2, 3, 5. と回答した方のみご回答ください。現在の職種はどれですか。

- ①研究開発 ②調査・企画 ③生産・品質管理 ④生産技術 ⑤情報処理 ⑥営業 ⑦設計・施工
- ⑧検査・分析 ⑨接客 ⑩事務 ⑪マーケティング ⑫その他 ⑬不明

3) 1)で1, 2, 3, 4, 5. と回答した方のみご回答ください。近い将来転職をしたいと思っておりますか。

- ① ② ③ ④ ⑤ ⑥
- ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

4) 全ての方がお答えください。過去に転職の経験はありますか。

- ① 0回 ② 1回 ③ 2回 ④ 3回 ⑤ 4回 ⑥ 5回 ⑦ 6回以上 ⑧不明

5) 1)で6. と回答した方のみご回答ください。現在の所属はどれですか。

- ①本学修士課程 ②本学博士課程 ③国別他大学修士課程 ④国内他大学博士課程 ⑤海外修士課程 ⑥海外博士課程 ⑦その他

II 本学の教育に関する質問

1. あなたが本学で経験した教育等を通じて、以下にあげる6つの能力が身に付きましたか。全学共通教育、学部専門教育、博士課程前期教育、博士課程後期教育、その他課外活動等それぞれについて当該の箇所をマークしてください。

		おの強い ← → おの弱い						おの強い ← → おの弱い							
1) 専門性	全学共通教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥	4) 総合的な判断力	全学共通教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥
	学部専門教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥	学部専門教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥	
	博士課程前期教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥	博士課程前期教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥	
	博士課程後期教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥	博士課程後期教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥	
	その他課外活動等	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥	その他課外活動等	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥	
2) 実践性	全学共通教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥	5) 豊かな人間性	全学共通教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥
	学部専門教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥		学部専門教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥
	博士課程前期教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥		博士課程前期教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥
	博士課程後期教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥		博士課程後期教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥
	その他課外活動等	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥		その他課外活動等	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥
3) 国際性	全学共通教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥	6) 社会に積極的に参加する市民の公共性	全学共通教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥
	学部専門教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥		学部専門教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥
	博士課程前期教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥		博士課程前期教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥
	博士課程後期教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥		博士課程後期教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥
	その他課外活動等	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥		その他課外活動等	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥

2. あなたが本学で経験した教育等を通じて、以下にあげる13の力が身に付きましたか。全学共通教育、学部専門教育、博士課程前期教育、博士課程後期教育、その他課外活動等それぞれについて当該の箇所をマークしてください。

		おの強い ← → おの弱い						おの強い ← → おの弱い							
1) 他文化・異文化に関する知識を理解する力	全学共通教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥	博士課程前期教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥	
	学部専門教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥		博士課程後期教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥
	その他課外活動等	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥		その他課外活動等	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥
2) 人類の文化、社会と自然に関する知識を理解する力	全学共通教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥	博士課程前期教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥	
	学部専門教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥		博士課程後期教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥
3) 日本語と特定の外国語を用いて、読み、書き、聞く、話す力	全学共通教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥	博士課程前期教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥	
	学部専門教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥		博士課程後期教育	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥
	その他課外活動等	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥		その他課外活動等	<input type="radio"/> ①	<input type="radio"/> ②	<input type="radio"/> ③	<input type="radio"/> ④	<input type="radio"/> ⑤	<input type="radio"/> ⑥

調査票マークシート2

2

2. つづき

	(1) ← (2) ← (3) ← (4) ← (5) ← (6) ← (7)	(1) ← (2) ← (3) ← (4) ← (5) ← (6) ← (7)	
4) 自然や社会現象についてシンボル(記号や数字、用語など)を昇用して分析し、理解し、表現することができる力	全学共通教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)	学位専門教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)	博士課程前期教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) 博士課程後期教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) その他課外活動等 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)
5) 情報通信技術(ICT)を用いて多様な情報を収集・分析して適切に判断し、モラルに即して効果的に活用することができる力	全学共通教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)	学位専門教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)	博士課程前期教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) 博士課程後期教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) その他課外活動等 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)
6) 情報や知識を複眼的、構造的に分析し、表現できる力	全学共通教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)	学位専門教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)	博士課程前期教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) 博士課程後期教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) その他課外活動等 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)
7) 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を確実に解決できる力	全学共通教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)	学位専門教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)	博士課程前期教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) 博士課程後期教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) その他課外活動等 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)
8) 自ら導いて行動できる力	全学共通教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)	学位専門教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)	博士課程前期教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) 博士課程後期教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) その他課外活動等 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)
9) 他者と協調して行動でき、また、他者に方向性を示し、目標の実現のために動員できる力	全学共通教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)	学位専門教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)	博士課程前期教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) 博士課程後期教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) その他課外活動等 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)
10) 自己の良心と社会の規範やルールに従って行動できる力	全学共通教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)	学位専門教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)	博士課程前期教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) 博士課程後期教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) その他課外活動等 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)
11) 社会の一員としての意識を持ち、義務と権利を適正に行使しつつ、社会の発展のために積極的に関与できる力	全学共通教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)	学位専門教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)	博士課程前期教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) 博士課程後期教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) その他課外活動等 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)
12) 卒業後も自律・自立して学習できる力	全学共通教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)	学位専門教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)	博士課程前期教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) 博士課程後期教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) その他課外活動等 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)
13) これまでで獲得した知識・技能・態度等を総合的に応用し、自ら立てた新たな課題をこれらを利用して、その課題を解決する力	全学共通教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)	学位専門教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)	博士課程前期教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) 博士課程後期教育 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) その他課外活動等 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

3. 本学の学び全般についてお答え下さい。

1) 設問1であげた「7つの能力」、および設問2であげた「13の力」が身についていると実感できたのはどのときですか。	(1) <small>具体的に思い出せる</small>
2) 本学で履修した全科目の中で、履修する前に比べて新たに学びとれたものがあつたと感じた科目を最も多く選んでください。	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) <small>その数多い</small>
3) あなたは、本学在学中に自分自身で学ぶ努力をしてみましたか。	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) <small>その数多い</small>
4) 授業以外の学習時間(予習・復習・課外学習等)は、1日あたり平均何分くらいでしたか、分単位でお答えください。	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) <small>その数多い</small>
5) 本学の教育全般について、質が高いと思いますか。	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) <small>その数多い</small>
6) 本学の教育全般について、満足できましたか。	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) <small>その数多い</small>
7) 本学に入学を決めたのはなぜですか。下の選択肢より、あてはまるものをすべて選んでください。	
<input type="checkbox"/> ① 専門知識・技能を学びたい <input type="checkbox"/> ② 幅広い知識を学びたい <input type="checkbox"/> ③ 考える力を身につけたい <input type="checkbox"/> ④ 良い仕事につきたい <input type="checkbox"/> ⑤ 社会において必要スキルを身につけたい <input type="checkbox"/> ⑥ 友人・仲間をつくりたい <input type="checkbox"/> ⑦ 将来やりたいことを見つけた <input type="checkbox"/> ⑧ 社会に出るまでの期間が必要と思つた <input type="checkbox"/> ⑨ 母(親、教員等)に勧められた <input type="checkbox"/> ⑩ 夢や理想を実現するために自分もやりたいと思つた <input type="checkbox"/> ⑪ 学びたい分野について学べる <input type="checkbox"/> ⑫ 推薦を受けたい(教員が本学にいた) <input type="checkbox"/> ⑬ 本学の歴史・校風が好きだった <input type="checkbox"/> ⑭ 興味・関心が自分に向つた(思つた) <input type="checkbox"/> ⑮ 第一志望に決めなかった <input type="checkbox"/> ⑯ 目的に近い学校が近くに無かつた <input type="checkbox"/> ⑰ 学費が安い <input type="checkbox"/> ⑱ その他 <input type="checkbox"/> ⑲ あてはまる選択肢がない	
8) 本学で学ぶ上で困つた経験はありましたか。	(1) ない (2) ある (3) <small>その数多い</small>
9) (3-8の設問で「2:ある」とお答えの方のみど回答ください。) 本学で学ぶ上で、具体的にどんな場面で何に困りましたか。	(1) <small>具体的に思い出せる</small>
10) (3-8の設問で「2:ある」とお答えの方のみど回答ください。) 本学で学ぶ上で困つたことは、卒業までに解決できましたか。	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) <small>その数多い</small>
11) 本学で学ぶうえで困つたことを解決の標、どのような方法をとりましたか。下の選択肢より、あてはまるものを全て選んでください。	
<input type="checkbox"/> ① 自分で解決 <input type="checkbox"/> ② 教員に相談 <input type="checkbox"/> ③ 職員に相談 <input type="checkbox"/> ④ 家族に相談 <input type="checkbox"/> ⑤ 友人・先輩に相談 <input type="checkbox"/> ⑥ 学内の施設を利用 <input type="checkbox"/> ⑦ 学外の施設を利用 <input type="checkbox"/> ⑧ 解決のための方法がみつからなかつた <input type="checkbox"/> ⑨ その他 <input type="checkbox"/> ⑩ あてはまる選択肢がない	

2枚目に続きます。

大阪市立大学

調査票マークシート3

3

III 同窓会に関する質問(有国会・工学部同窓会共通)・・・それぞれについて当該の箇所をマークしてください。

1) 所属をお答えください。 ①有国会(商学部・経済学部・法学部・文学部同窓会) ②工学部同窓会

2) 「有国会」または「工学部同窓会」の名前を知っていますか。 全く知らない 大まかに知っている わからない ⑦

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

3) 「有国会」または「工学部同窓会」の活動内容を知っていますか。 全く知らない 大まかに知っている わからない ⑦

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

4) 下記の活動で知っているものはどれですか？(添付有国会活動ご案内 または、別送「同窓会だより」参照。複数回答可)

①有国会報の発行(年3回) ②工学部同窓会報の発行(年1回) ③有国会ホームページの開設 ④工学部同窓会ホームページの開設
 ⑤会員情報の管理・問合せ対応 ⑥ホームカミングデーの開催(毎年11月3日開催) ⑦会員相互交流促進 ⑧大学・第二専門学校・学生への支援活動

5-1) 「有国会」または「工学部同窓会」主催のイベント(講演会、セミナー、模試勉強会等)があれば参加しますか？(1つ選択)

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦

5-2) 上記を基とした具体的な理由は何か？

若年層、女性の参画が少ないのが実態です。以下はその改善のための質問です。

6-1) 参画が少ない原因を男女別に分析するために、性別をうかがいます。 ①男性 ②女性 ③両方ない

6-2) 参画が少ない理由は何でしょうか？(複数回答可)

①イベント開催の連絡・案内が来ない ②仕事等が忙しく参加がない ③参加者が多く出席しづらい感じ ④若い世代向けのものが少ない
 ⑤参加しづらい日時設定 ⑥参加費が高い ⑦他に好きな行事がある ⑧費用・子育て
 ⑨高齢者の世話 ⑩パートナーの理解が得られない ⑪その他

7) 具体的にどんなイベント等があれば参加しますか？(複数回答可)

①同世代の卒業生・同業種交流会 ②若い同世代(男女)が交流できるイベント ③著名な先輩の講演会
 ④志望中の先輩の経験が、楽しく交流できるイベント ⑤その他

8) その他実施してほしいイベントはありますか？(具体的内容を記入ください)

9) 参加しやすいイベント曜日はいつですか。

①月曜 ②火曜 ③水曜 ④木曜 ⑤金曜 ⑥土曜 ⑦日曜

10) 参加しやすい時間帯はいつですか。

開始時刻 ①9時 ②10時 ③11時 ④12時 ⑤13時 ⑥14時 ⑦15時
 ⑧16時 ⑨17時 ⑩18時 ⑪19時 ⑫20時 ⑬その他

終了時刻 ①11時 ②12時 ③13時 ④14時 ⑤15時 ⑥16時 ⑦17時
 ⑧18時 ⑨19時 ⑩20時 ⑪21時 ⑫22時 ⑬その他

11) 参加しやすい参加費用はいくらぐらいですか。

①無料 ②500円以下 ③1,000円 ④2,000～3,000円 ⑤5,000円 ⑥その他

IV ご意見・ご要望・・・自由記述

1) その他本学に対してご希望・ご意見をご自由にお書きください。

2) 「有国会」または「工学部同窓会」へのご要望・ご意見をお教えてください。

卒業生アンケート集計結果報告書

- 2006 (平成 18) 年 3 月卒業・修了者を対象として -

印刷・発行日	2010 (平成 22) 年 3 月
発行	大阪市立大学大学教育研究センター 558-8585 大阪市住吉区杉本 3-3-138 TEL&FAX 06-6605-2137
印刷	株式会社教育ソフトウェア 192-0071 東京都八王子市八日町 6-5 TEL 042-655-3323 FAX 042-655-3324